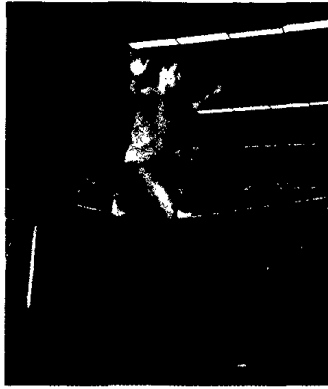


Slacklining mit Kindern und Jugendlichen

Slacklining, d.h. das Balancieren auf einem dehnbaren Kunstfaserband, stellt eine koordinativ hoch anspruchsvolle Bewegungsform dar. Der Autor beschreibt das Material sowie die Sicherheitsaspekte beim Aufbau und der Benutzung der Slackline im Turnsport. Außerdem präsentiert er 15 Übungen mit aufsteigendem Schwierigkeitsgrad für Anfänger und Fortgeschrittene.



11 4

Christiane Bohn

„Astronautentraining“: Spielerische Förderung sensomotorischer Basiskompetenzen im frühen Schulkindalter

Die Autorin stellt einen von ihr entwickelten, in eine Bewegungsgeschichte eingebetteten Trainings-Parcours für Grundschul Kinder vor. Dieser enthält einzelne

Stationen, die ausgewählte sensomotorische Basiskompetenzen gezielt ansprechen sollen.

11 1

Thorsten Späker

Wer darf sich PsychomotorikerIn nennen?

Das Konzept der Psychomotorik erfreut sich einer weiten Verbreitung. Der Beitrag gibt einen Überblick über den aktuellen Stand der psychomotorischen Aus-, Weiter- und Fortbildungslandschaft in

Deutschland. Darüber hinaus werden kritische Aspekte zum Berufsbild des Psychomotorikers benannt.

11 7



Ulrike Wagner

Kraftschulung für Kinder

Ziel einer Kraftschulung für Kinder sollte sein, die Ganzkörperkräftigung zu fördern. Insbesondere geht es um gezielte Belastungen für bestimmte Muskelgruppen, die häufig zur Abschwächung neigen. Die Autorin gibt zahlreiche Übungs- und Spielbeispiele, mit denen vor allem die Rumpfmuskulatur gekräftigt werden kann.

11 6

Jolanta Majewska & Andrzej Majewski

Den Winter vertreiben – Ein psychomotorisches Abenteuerspiel

In dem Beitrag wird ein psychomotorisches Arrangement zum Thema „Jahreszeiten“ vorgestellt. In Kleingruppen und in der Großgruppe haben die Kinder viele Aufga-

ben zu bewältigen und „stärkende“ Materialien für den Frühling zu sammeln, damit der Winter am Ende das Feld räumen muss.

3 1

Albrecht Koch

Zahlen begreifen mit „numo“

In dem Beitrag wird ein Puzzle- und Lernspiel für den Kindergarten und die Grundschule beschrieben, mit dem insbesondere die visuelle Wahrnehmung und die Zahlenkompetenz im Zahlenbereich von 1 bis 12 gefördert werden soll. Es werden mehrere Spielvorschläge aufgeführt.



4 0

Regine Berger

Können Kinder durch Schulsport gestärkt werden?

Wagniserziehung mit Inhalten des Schulsports

Der Artikel versucht aufzuzeigen, wie Schulsport aussehen könnte, welcher vor allem das emotionale Selbstkonzept der Schüler anspricht. Im Mittelpunkt steht das Thema „Wagnis“. In der Beschreibung der praktischen Übungen sind kon-

krete Vorschläge enthalten, wie während des Unterrichts Inhalte kommentiert und reflektiert werden können, um ein selbstwertförderndes Unterrichtsklima sicherzustellen.

4 4

Heide & Gernot Tille

Eine fiktive Olympia-Teilnahme-Stunde für Schüler im Alter zwischen 10 und 12 Jahren

Die Autoren skizzieren eine Übungseinheit für den Schul- und Vereinssport. Es wird gezeigt, wie und mit welcher Ausstattung die Stunde gestaltet werden kann. Die

einzelnen sportlichen Disziplinen werden auf die Zielgruppe angepasst.

4 9

Termine

56

Vorschau/Impressum

58