

Norbert Fessler, Michaela Knoll, Marcus Müller, Alexia Weiler

Körperbasiertes Entspannungstraining für die Gruppenarbeit mit Kindern

„Gesund aufwachsen“ ist angesichts alarmierender Zahlen in Deutschland nationales Gesundheitsziel. Von Hektik und Stress geprägte Lebenswelten sind im Kindesalter angekommen. Nicht zuletzt deshalb sind Forderungen und Themen zur Entwicklung von Entspannungsfähigkeiten und -fertigkeiten bei

Kindern in den neueren Erziehungs- und Bildungsplänen bundesweit zunehmend verankert. Der Beitrag will einen Fächer aufspannen, wie „Entspannung“ in Settings wie Kita, Primarschule oder Verein implementiert werden kann.

1 8 4

Norbert Fessler, Michaela Knoll

Kinder stark machen: Basics zur Atemschulung

Sprichwörter wie „Hol erstmal Luft! Gönn dir eine Atempause!“ verweisen auf die Bedeutung der Atmung im alltäglichen Leben. Allerdings wird in einer schnelllebigen Welt richtiges Atmen zunehmend verlernt, flaches Atmen hingegen zunehmend

zum Standard. Deshalb will der Beitrag Praxisanregungen für „rechtes“ Atmen geben und präsentiert Atemübungen für Kindergruppen im Elementarbereich und in der Grundschule.

1 9 0

Birgit Krüger

Der Einsatz von Drums Alive® bzw. Kids Beats® in der Psychomotorik, Teil II

Es handelt sich um die Fortsetzung eines Fachartikels, in dem die Autorin das Bewegungsprojekt „Weltreise“ für Schulkinder vorstellt. Nach Darstellung der Projektplanung sowie der ersten Un-

terrichtseinheit im ersten Teil („Praxis der Psychomotorik“, Ausgabe 3/2012) werden in diesem Beitrag die einzelnen Stationen der „Weltreise“ beschrieben.

1 9 5

Ulrike Wagner

Beweglichkeitsschulung für Kinder

Kinder bewegen sich in der Regel von Natur aus gern und vielseitig. Allerdings gibt es Jungen und Mädchen, die

in frühen Lebensjahren nicht ausreichend Bewegung erfahren, weil sie nicht gefördert werden. Wie sich die Beweglichkeit von Kindern in Schule, Verein oder Kita unter Anleitung gezielt schulen lässt, wird in diesem Beitrag anhand zahlreicher Übungsbeispiele erläutert.

2 0 2

Kimon Bloss

Vom Geben und Nehmen im Fallbeispiel einer fixierten Bequemlichkeitspriorität

Der Beitrag widmet sich einem Fallbeispiel, an dem die Grundprinzipien eines neuen psychomotorischen Ansatzes – der Psychomotorischen Prioritäten- und Teleoanalyse – herausgearbeitet werden. Nach kurzer Skizzierung von Gemeinsamkeiten und Unterschieden der fachspezifi-

schen Ansätze schildert der Autor ausgewählte Auszüge aus der therapeutischen Praxis, verknüpft diese mit relevanten Aspekten der Individualpsychologie, interpretiert sie und erläutert schließlich die resultierenden Interventionen.

2 1 1

Frank Francesco Birk

Waldabenteuer mit dem Drachen Filippo – Eine Förderdiagnostik in und mit der Natur

Der Wald als natürliche Kulisse bietet Kindern vielfältige Entwicklungsmöglichkeiten. Der Autor beschreibt, wie in diesem Naturraum unter Einbeziehung des Plüschdrachen „Filippo“ das förderdiagnostische Verfahren durchgeführt werden kann.

2 1 8

Bernd Drexelius

Spiel- und Fördermöglichkeiten an Kletter- und Boulderwänden

Kletter- und Boulderwände lassen sich auf vielfältige Weise in der pädagogischen Praxis nutzen. Sie sind mit unzähligen Spiel- und Sportarten kombinierbar und bieten so die Möglichkeit, auf

unterschiedlichste Zielgruppen einzugehen. Der Autor stellt einige Ideen zur pädagogischen Förderung vor.

2 2 5

Peter Basic, Axel Horn, Matthias Wagner, Christoph Rott

Vorschüler in Bewegung – ein Projekt

Regelmäßige Bewegung ist für die frühkindliche Entwicklung von großer Bedeutung. In diesem Beitrag wird das Projekt „Vorschüler in Bewegung“, bei dem Studierende in Kindergärten einmal wöchentlich Stunden zur Bewe-

gungserziehung mit 5–6-jährigen Kindern durchführten, in seiner Struktur dargestellt. Darüber hinaus wird ein erster Blick auf die ersten ausgewerteten Daten geworfen.

2 3 0

Termine

236

Vorschau/Impressum

238