

# Inhalt

## Originalarbeiten / Original Articles

- L. Beckers und F. Petermann  
Befunde zur Validität des Reaktive-Proaktive-Aggression-Fragebogens für die fünfte bis zehnte Klasse (RPA 5-10) ..... 649  
Validity of the Reactive-Proactive-Aggression-Questionnaire for 5-10 Graders (RPA 5-10)
- V. Jantzer, J. Haffner, P. Parzer, J. Roos, R. Steen und F. Resch  
Der Zusammenhang von ADHS, Verhaltensproblemen und Schulerfolg am Beispiel der Grundschulempfehlung ..... 662  
The Relationship Between ADHD, Problem Behaviour and Academic Achievement at the End of Primary School
- K. Sarimski, S. Ebner und C. Wördemann  
Verhaltenssymptome bei Kindern im Vorschul- und Schulalter mit Prader-Willi-Syndrom – eine explorative Studie zu ritualisierten Verhaltensformen ..... 677  
Behavioral Characteristics of Children with Prader-Willi Syndrome in Preschool and School Age: An Exploratory Study on Ritualistic Behavior

## Übersichtsarbeiten / Review Articles

- F. Korsch und F. Petermann  
Früherkennung von Verhaltensstörungen durch die schulärztliche Eingangsuntersuchung .. 691  
Identification of Early Childhood Behavioral Disorders by German Preschool Medical Examinations

**Autoren und Autorinnen / Authors** ..... 706

**Buchbesprechungen / Book Reviews** ..... 707

**Tagungskalender / Congress Dates** ..... 714

---

## Aus dem Inhalt des nächsten Heftes

### Thema: Frühe Hilfen

A. Sidor et al.: Einschätzung der Risikobelastung in Familien – A. Eickhorst et al.: Differenzielle Angebotsstrukturen in der Betreuung belasteter Familien – J. Roos: Präventive Interventionen in der frühen Kindheit – T. Jungmann, T. Brand: Qualitätsdimensionen in den Frühen Hilfen – J. Weber et al.: Entwicklung und Evaluation eines E-Learning-Fortbildungskurses

---

Jetzt auch ONLINE: [www.v-r.de](http://www.v-r.de)