

Inhalt

Wie lassen sich systemische Perspektiven auf Schule nutzen, um Schule durchschaubarer und handhabbarer zu machen? Peter Herrmann setzt **Eckpunkte einer systemisch-lösungsorientierten Pädagogik**

und regt zur Beantwortung vieler Fragen an.

S. 144

Schule und Gesundheit ist ein bedeutungsvolles Thema angesichts des Auftragskarussells, in dem Schule und LehrerInnen stehen. Frank Arens zeigt, wie man dem mit **„Kollegiale Beratung und Supervision“ im Beratungs- und Unterstützungssystem zum Arbeitsschutz und Gesundheitsmanagement in Schulen und Studienseminaren** wirkungsvoll begegnen kann.

S. 153

Wer sind Experten für die Probleme und Lösungen von SchülerInnen? Claudia Schaefer, Birgit Besser-Scholz und Bernd Kinder zeigen im Projekt

„Schüler-beraten-Schüler“ (SbS). Ein an systemischen Prinzipien orientiertes Peer-Projekt am Ernst-Moritz-Arndt-Gymnasium (EMA), Bonn,

wie SchülerInnen lösungsorientierte Haltungen und Handlungsmöglichkeiten lernen und Verantwortung für sich und andere übernehmen.

S. 164

Wenn Kinder und Jugendliche mobben, tut Hilfe not. Wie das im therapeutischen Setting und in Kooperation mit Schule gelingt, beschreiben Manfred Vogt, Sue Young und Florian Schepper: **Mobben-Stoppen – Drei lösungsfokussierte pragmatische Interventionen**

S. 169

- **Nachruf** 142
- **Editorial**
Cornelia Tsirigotis 143
Aus Schule und ihrem Umfeld
- **Aus Schule und ihrem Umfeld**
Peter Herrmann 144
Eckpunkte einer systemisch-lösungsorientierten Pädagogik
Frank Arens 153
„Kollegiale Beratung und Supervision“ im Beratungs- und Unterstützungssystem zum Arbeitsschutz und Gesundheitsmanagement in Schulen und Studienseminaren
Claudia Schaefer, Birgit Besser-Scholz, Bernd Kinder 164
„Schüler-beraten-Schüler“ (SbS)
Ein an systemischen Prinzipien orientiertes Peer-Projekt am Ernst-Moritz-Arndt-Gymnasium (EMA), Bonn
Manfred Vogt, Sue Young, Florian Schepper 169
Mobben-Stoppen – Drei lösungsfokussierte pragmatische Interventionen
- **Dialog**
Lothar Eder 176
Nachts ist es kälter als draußen – eine Replik auf den Beitrag „Sozialarbeit ist anspruchsvoller als Therapie“ von Johannes Herwig-Lempp und Ludger Kühling in ZSTB 30 (2)
- **Leserbrief** 180
- **Bücher-Rezensionen** 181
- **Termine** 190
- **Vorschau** 192
- **Impressum** Umschlag S. 2 & 192