

INHALT PADUA 4_SEPTEMBER_2011

SCHWERPUNKT

SOZIALISATION VON LEHRENDEN

6 *Lehrer/in werden – eine Entwicklungsaufgabe*
von Prof. Dr. Manuela Keller-Schneider
Kompetenzentwicklung in der Auseinandersetzung mit Wissen und Überzeugungen

15 *Erfahrung bildet*
von Prof. Dr. phil. Ulrike Weyland und Nadin Dütthorn
Beitrag schulischer Praxisphasen zur Entwicklung pflegepädagogischer Lehrkompetenz

21 *Pflege studieren – und dann?*
von Nina Fleischmann
Arbeitsmarktperspektiven für Absolventen pflegebezogener Studiengänge

26 *Pädagogin, Fachwissenschaftlerin oder Berufsexpertin?*
von Prof. Dr. Karin Reiber
Leitbilder und Selbstverständnisse vom professionellen Lehren in der Pflegeausbildung

LEHREN UND LERNEN

29 *Serie „Methodenbörse“ Teamteaching und Teamlearning*
von Katrin Rohde
Berufliche Sozialisation durch kooperative Zusammenarbeit fördern

34 *Der kleine große Unterschied*
von Johannes Mahlmann
Über die reflektive Kompetenz weitergebildeter Pflegekräfte

40 *High Tech für die Bildung im OP*
von Eva Ortmann-Welp
E-Learning erleichtert lebenslanges Lernen

WISSEN UND FORSCHEN

45 *Gesundheitsbezogenes Verhalten – der Januskopf der Pflegeberufe?*
von Sebastian Schepers
Eine empirische Untersuchung gesundheitsrelevanter Determinanten von Auszubildenden im dualen System

INFORMIERT SEIN UND HANDELN

49 *Service*
Meldungen, Neuheiten, Termine

53 *Zur akademischen Erstausbildung in den Pflegeberufen*
Prof. Dr. Margot Sieger
Die Heterogenität der Bildungsgänge in Deutschland

58 *Impressum, Vorschau*