

- Beate Herpertz-Dahlmann und Gerd Lehmkuhl:
 22 Jahre bei der Zeitschrift – Dank an den scheidenden Herausgeber,
 Professor Dr. med. Andreas Warnke / 22 years with the *Zeitschrift für
 Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie* – Farewell to
 Andreas Warnke 229
- Belinda Plattner, Marcel Aebi, Hans-Christoph Steinhausen und
 Cornelia Bessler:
 Psychopathologische und komorbide Störungen inhaftierter Jugendlicher
 in Österreich – Implikationen für einen jugendpsychiatrischen
 Versorgungsauftrag im Strafvollzug / Psychopathological and
 comorbid disorders of incarcerated adolescents in Austria 231
- Michael Kaess, Peter Parzer, Margarete Mattern, Franz Resch,
 Antonia Bifulco und Romuald Brunner:
 Childhood Experiences of Care and Abuse (CECA) – Validierung der
 deutschen Version von Fragebogen und korrespondierendem Interview
 sowie Ergebnisse einer Untersuchung von Zusammenhängen belastender
 Kindheitserlebnisse mit suizidalen Verhaltensweisen / Childhood
 Experiences of Care and Abuse (CECA) – Validation of the German
 version of the questionnaire and interview, and results of an investigation
 of correlations between adverse childhood experiences and suicidal
 behaviour 243
- Inge Seiffge-Krenke und Sina Nitzko:
 Wie wirksam sind analytische und tiefenpsychologisch fundierte
 Langzeitpsychotherapien bei Jugendlichen? Ein Vergleich der
 Einschätzung von Patienten, ihren Eltern und Therapeuten / How
 effective are long-term psychoanalytic treatments in adolescents?
 A comparison between the evaluations of the patients, their parents
 and their therapists 253
- Christina Schwenck, Dominique Schmitt, Sabrina Sievers, Marcel
 Romanos, Andreas Warnke und Wolfgang Schneider:
 Kognitive und emotionale Empathie bei Kindern und Jugendlichen
 mit ADHS und Störung des Sozialverhaltens / Cognitive and emotional
 empathy in children with ADHD and conduct disorder 265
- Marion Schmitman gen. Pothmann, Ulrike Petermann, Franz Petermann
 und Daniela Zakis:
 Training sozialer Fertigkeiten für Kinder mit ADHS – Ergebnisse einer
 Pilotstudie / The training of social skills in children with ADHD –
 results of a pilot study 277