

Heft 150

Psychoanalytische Theorie und klinische Anwendungen

Inhalt

Vorwort 157

Hansi Kennedy/George Moran
Überlegungen zum Ziel der Kinderanalyse 159

Lynda Miller
Mutter-Tochter und abwesender Vater
Ödipale Probleme in der Therapie
eines 11-jährigen Mädchens mit Essstörung 179

Fernanda Pedrina
Mütter mit Persönlichkeitsstörungen und ihre Kinder
Einzeltherapie oder interaktionsorientierte
Mutter-Kind-Psychotherapie? 203

Bernd Ahrbeck/Bernhard Rauh
»Lernen ohne Gefühl?«
Kritische Überlegungen zur aktuellen Lernbehindertenpädagogik 223

Nachruf 249

Forum

Petra Aulbert/Agathe Israel/Ulrike Treier

Säuglingsbeobachtung als Ort emotionalen Lernens

Bericht über fünf Tagungen 2006 bis 2010 259

Buchbesprechungen 280

Die Autorinnen und Autoren des Heftes 286

Ankündigungen 288