



- 84 Regina Beling-Lambek: **Armut und Sprachentwicklungsstörungen**  
Zusammenfassung der Ergebnisse  
einer qualitativen Studie
- 90 Bettina Heinzelmann **Logopädische Frühintervention**  
Kerstin Bilda: **im Settingansatz**
- 104 Jana-Mareike Hillmer **Konzentrieren durch Musizieren**  
Kathrin Rothmann Ein Fallbeispiel zur Wirkung  
Andrea Atalay des musiktherapeutischen  
Maike Hauschildt Aufmerksamkeitstrainings  
Werner Deutsch: „Pepe“ bei ADHS
- 114 Katja Subellok **Therapiepause oder Abschluss der**  
Anja Kresse: **Sprachtherapie bei selektivem Mutismus:**  
**Wann ist der richtige Zeitpunkt?**  
Fachlicher Austausch von  
Mutismus-ExpertInnen
- 122 Annemarie Fritz **Rechenstörungen aus der Perspektive der**  
Gabi Ricken: **Konzeptentwicklung**
- 132 Christiane Miosga **Die Bedeutung des Connectionist Approach**  
Marion Borsutzky und der sprachganzheitlichen  
Andrea Fuchs Perspektive für die Sprach-  
Birgit Lütje-Klose: Pädagogik und -Therapie
- 142 Rückmeldung: **„Sinn und Nutzen von Mundmotorikübungen**  
**bei Sprechstörungen“**  
Replik/Duplik zu dem Artikel von  
Erich Hartmann in L.O.G.O.S.  
INTERDISZIPLINÄR, 18/4  
(2010), S. 244-252
- 148 **Termine:** Kongresse, Studiengänge, Rückblicke  
(Fort- und Weiterbildungen finden  
Sie im Bildungsportal auf  
*www.logos-interdisziplinaer.de*)
- 151 **Erlesenes:** Neuerscheinungen, Rezensionen
- 157 **Nachrichten:** Aktuelles in Kurzversion
- 159 Vorschau
- 160 Impressum