

Silke Schönrade

## Sprache in Bewegung

### Sprachentwicklung und Sprachbeobachtung

Der Artikel gibt einen Überblick über die Entwicklung und Entwicklungsbeobachtung von Sprache, Stimme und Sprechen. Darüber hinaus beleuchtet er das Thema Mehrsprachigkeit und stellt abschließend das neue Beobachtungsverfahren „Die Sprach-Abenteurer der kleinen Hexe“ vor.

64



Stefanie Josefine Katzer

## „Closing the gap“ – Erfahrungsbericht über ein integratives Tanzprojekt



Die Autorin berichtet über die Durchführung eines gemeinsamen Tanzprojektes eines professionellen Ballett-Ensembles zusammen mit körperbehinderten Jugendlichen. Anschaulich werden die Proben, verschiedene Tanz-Choreographien sowie die erste Aufführung beschrieben.

75

Annette Krawietz, Klaus Lehn

## Qualitätssiegel „Hessischer Bewegungskindergarten“

Vorgestellt wird die Initiative „Mehr Bewegung in den

Kindergarten“ mit dem Qualitätssiegel „Hessischer Bewegungskindergarten“. Wichtige Rahmenbedingungen für den Erhalt des Siegels wie die Konzeption, inhaltliche Gestaltung, materielle oder räumliche Veränderungen werden erläutert und es werden praktische Anregungen für angeleitete Bewegungsangebote gegeben.

81



Michael Schoo

## Teilhabe im Sport – Internationale Beispiele integrativer und inklusiver Sportspiele

Nach einer kurzen Bestandsaufnahme und Begriffsklärung werden einige ausländische Initiativen zur Entwicklung inklusiver Sportspiele darge-

stellt und entsprechende Praxisbeispiele beschrieben und analysiert.

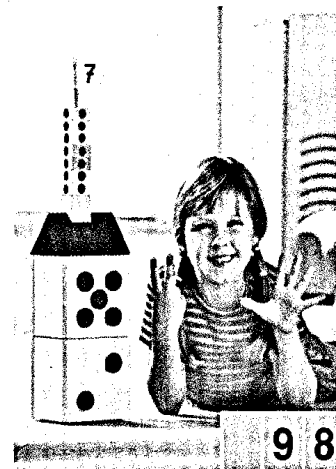
91

Gerhard Friedrich

## „Komm mit ins Zahlenland“

### Ursprünge, Grundideen, theoretische Hintergründe und Praxis

Der Autor skizziert die Entwicklungsgeschichte der Zahlenland-Idee. In dem „Land der Zahlen“ werden jeder Zahl von eins bis zehn ein fester, geometrisch dargestellter Wohnort und ein spezifischer Charakter zugewiesen. Zu jeder Zahl gibt es entsprechende Märchen mit mathematischen Inhalten. Am Schluss des Artikels werden viele Spielideen präsentiert.



98

Theresia Buchmann

## Psychomotoriktherapie stärkt die Bindung zwischen Kind und Eltern

Die Autorin arbeitet in der Psychomotoriktherapie vermehrt gemeinsam mit Kindern und Eltern. Ziel des Artikels ist es, anhand eines Therapieverlaufs während eines Jahres aufzuzeigen,

inwieweit sich eine Psychomotoriktherapie auf das Bindungsverhalten und damit die Entwicklung des Kindes auswirkt.

104

Hans-Georg Renner

## Trauernde Kinder in der Psychomotorik

Der Artikel möchte Mut machen, sich in der Psychomotorik der neuen Zielgruppe trauernde Kinder und Jugendliche zuzuwenden und ihnen spezifische psychomotorische Angebote zu

machen. Eine Möglichkeit besteht in der Entwicklung eines gemeinsamen Angebots mit Trauerbegleiter/innen.

109

Termine \_\_\_\_\_ 115

Vorschau/Impressum \_\_\_\_\_ 118