

Inhaltsverzeichnis

Christof Wohkittel, Dorothee Spürk

- 197** **Der Erwerb beruflicher Handlungskompetenz**
Die Entwicklung eines Curriculums für den Lernstandort Praxis

Aylin Schwanke, Jaqueline Bomball, Svenja Schmitt, Martina Stöver, Stefan Görres

- 205** **Gesundheitsförderung und Prävention in Pflegeschulen**
Ergebnisse einer Studie zur Bundesweiten Vollerhebung in Pflegeschulen

Rebecca Palm, Sascha Schmidt, Michael Galatsch, Hans-Martin Hasselhorn, Bernd Hans Müller

- 213** **Qualitätsindikatoren in der Praxis – Ergebnisse von Experteninterviews der 3Q-Studie**

Viola Straubenmüller

- 223** **Ambiguitätstoleranz – eine zentrale Kompetenz für Pflegende von heute und morgen?**

Manuela Heyne-Kühn, Andrea Hug, Burkhard Werner

- 233** **Psychische Belastungen und Beanspruchungen Pflegenden in der Schwerstpflege**
MitarbeiterInnen in den Versorgungssettings segregative Wohnbereiche für Demenzkranke in der stationären Altenpflege und in Demenz-Pflegewohngemeinschaften im Vergleich