

INHALT

EDITORIAL	71
---------------------	----

ORIGINALARBEITEN

Gerhard Klein: Brücken zwischen Frühförderung und Frühe Hilfen	73
Manfred Hintermair, Lena Krieger & Toni Mayr: Entwicklungsförderliche Kompetenzen hörgeschädigter Kinder im Vorschulalter Eine vergleichende Studie mit dem Beobachtungsbogen PERIK	82
Nina Pannhorst: Berührung, Körperkontakt und Beziehungsgestaltung bei vernachlässigten Kindern Möglichkeiten und Grenzen körpernaher Förderung bei der Eltern-Kind-Arbeit im Kontext des Kinderschutzes	96

AUS DER PRAXIS

Maria Mögel: Ein Dreijähriger verliert seine Pflegefamilie Soziale Elternschaft als Aufgabe der Frühen Kindheit.	105
---	------------

TESTS UND SCREENINGS

Miriam Korella, Alisa Spanowsky & Klaus Sarimski: Diagnostik von exekutiven Funktionen mit einer deutschen Erprobungs- fassung des BRIEF-P bei lern- und sprachbehinderten Vorschulkindern. . .	114
--	------------

 STICHWORT: Ganzheitlichkeit	122
--	------------

 BÜCHER IN KÜRZE	124
--	------------

 FACHTAGUNGEN UND KONGRESSE	125
---	------------

 VORSCHAU	125
---	------------

 IMPRESSUM	126
--	------------