

Inhalt

Editorial	Lutz Jänke	5
Originalartikel	Stephanie Schürmann, Dieter Breuer, Tanja Wolff Metternich-Kaizman und Manfred Döpfner: Die Entwicklung intellektueller Fähigkeiten bei Kindern mit ADHS im Langzeitverlauf – Ergebnisse der 8,5-Jahre-Katamnese der Kölner Adaptiven Multimodalen Therapiestudie (KAMT) <i>Course of Intellectual Abilities in Children with ADHD in the Long-Term – Results of an 8,5-Year Follow-up of the Cologne Adaptive Multimodal Treatment Study (CAMT)</i>	7
	Julia Graf, Hartwig Kulke, Christa Sous-Kulke, Wilfried Schupp und Stefan Lautenbacher: Auswirkungen eines Aufmerksamkeitstrainings auf die aphasische Symptomatik bei Schlaganfallpatienten <i>Effects of an Attention Training on the Aphasic Symptomatology in Stroke Patients</i>	21
	Jacqueline Zöllig, Christine Sutter, Florentina Mattli, and Anne Eschen: Subjektive Gedächtnisbeschwerden und prospektive Gedächtnisleistung über die Lebensspanne <i>Memory Complaints and Prospective Memory Performance across the Lifespan</i>	33
	Anja C. Lepach, Franz Petermann und Alja von Stülpnagel: Merk- und Lernleistungen bei Kindern und Jugendlichen mit erworbener Hirnschädigung <i>Memory and Learning Abilities in Children and Adolescents with acquired Brain Injuries</i>	47
Buchrezensionen	Moritz, S. (2010). <i>MKT+: Individualisierte metakognitive Therapie für Menschen mit Psychose</i> ; von Katja Brückner	63
	Stephan Schleim (2010). <i>Die Neurogesellschaft. Wie die Hirnforschung Recht und Moral herausfordert</i> ; von Lutz Jänke	64
Nachrichten	GNP-Förderpreis 2011 zur Förderung der Klinischen und Kognitiven Neuropsychologie	67
	Förderpreis 2011 der Deutschen Gesellschaft für Neurotraumatologie und Klinische Neurorehabilitation e. V. (DGNKN)	67

