

Editorial	▷	1
Bewegung als Bildungsbereich in Kitas. Pädagogischer Anspruch, Kompetenzbedarf, Professionalisierung von Erzieherinnen		
<i>Friedrich W. Krüger</i>	▷	2
Kinder unter 3 Jahren optimal fördern. Kinder lernen anders als wir glauben, Kinder lernen mit Lust und voller Bewegung!		
<i>Christina Seeger, Roland Seeger</i>	▷	11
Die Erzieherin als Muster, das verbindet Beispiele aus der Reggio-Pädagogik		
<i>Kathrin Meiners</i>	▷	16
Effekt eines psychomotorischen Programms auf die Entwicklung von Selbstkonzept, Soziabilität und Motorik bei vorschulischen Kindern in Korea		
<i>Youngsil Choi</i>	▷	23
Bewegungsförderung in der Kindheit. Eine wissenschaftliche Begleitstudie in der Kindertagesstätte		
<i>Simone Lang</i>	▷	27
Kubb – ein hölzernes Wurfspiel: Bauen und Werfen wie die Wikinger		
<i>Hans-Jürgen Wagner</i>	▷	31
moto.logisch – Neues aus dem BVDM	▷	40
Buchbesprechungen/Neuerscheinungen	▷	42
Zeitschriftenspiegel	▷	46
Summaries + Résumés	▷	51