

## Erwerb von Körperkompetenzen in der psychomotorischen Ausbildung zur Selbststärkung und Dialogfähigkeit

Der Körper spielt für Psychomotoriker eine entscheidende Rolle im dialogorientierten Förderprozess. Wie Körperkompetenzen erworben werden sollen, bleibt in den Ausbildungslehrplänen jedoch häufig unklar und unkonkret. Der Artikel gibt Anregungen, welche konkreten Angebote zum reflektierten Umgang mit dem Körper in Fördersituationen beitragen können.

4

Ulrike Senft

## Förderpläne mit dem Bewegungsspiel „Willibald im Willi-Wald“

Die Autorin beschreibt, wie in einem Kinderhort ein Bewegungsspiel von den Erzieherinnen dazu genutzt werden kann, Beobachtungen vor allem im Bereich Sensomotorik durchzuführen. So sollen Stärken und Schwächen der Kinder erkannt und mögliche Fördermaßnahmen entwickelt werden.

11

Patrice Wolger

## Ein Erlebnissporttag für junge Menschen im Rollstuhl

Wie lassen sich die Möglichkeiten eines Rollstuhlfahrers mit den Ideen und Zielen der Erlebnispädagogik vereinen? Der Artikel beschreibt Konzept und Durchführung eines Erlebnissporttags für junge Rollstuhlfahrer. Dabei wurden sowohl Spielideen für „Fußgänger“ angepasst als auch neue Aufgabenstellungen für Menschen im Rollstuhl entwickelt.

18

## Gesundes Lernen – Stressbewältigung im Kontext der Grundschule

Um gesund zu bleiben, müssen Stress- und Entspannungsreaktionen in Balance sein. Das ist häufig im Schulalltag mit seinen hohen Leistungsanforderungen und räumlichen Bedingungen nicht der Fall. Die Autorin-

nen stellen dar, wie Stress entsteht, wie Coping-Strategien entwickelt werden können und welche Interventionen eine positive Wirkung zeigen.

27

Kerstin Pack

## Das „Kreative“ der Psychomotorik oder das „Psychomotorische“ der Kreativität?

An einem Fallbeispiel aus der psychomotorischen Praxis werden Bezüge, Parallelen und Gemeinsamkeiten von Psychomotorik und Kreativitätsförderung abgeleitet.

33

Jolanta Majewska & Andrzej Majewski

## „Der Eierexpress“ – Feste und Bräuche in psychomotorischen Szenarien feiern

Jahreszeitliche Feste lassen sich als psychomotorische Abenteuerspiele fächerübergreifend behandeln. In dem Artikel wird ein Förderarrangement rund um Ostern vorgestellt. Hauptziel ist die Su-

che nach und der Transport von Ostereiern über verschiedene Hindernisse.

40

Britta Gebhard, Stephanie Kuhlenkamp

## Psychomotorische Entwicklungsförderung und ihre Wirksamkeit

Die Autorinnen beschreiben im Kontext aktueller Forschung zentrale Herausforderungen für die Psychomotorik: Klärungsbedarf besteht hinsichtlich der Fragen, was sich hinter dem Begriff Psychomotorik verbirgt und für welche Zielgruppen sich

psychomotorische Förderung besonders eignet. Auch sollte sich die Psychomotorik verstärkt mit Wirkfaktoren und Wirkmechanismen auseinandersetzen.

47

Termine	55
Vorschau/Impressum	58