

Editorial

Maria Wisnet (Friedberg)

Hörgeschädigtenpädagogische Fragestellungen erfordern Geduld, Kraft und einen langen Atem!	225
---	------------

FachbeitragVerena Gonter, Alexander M. Hüther, Hans Melbert (Frankenthal),
Manfred Hintermair (Heidelberg)

Herausforderungen inklusiver Beschulung	226
--	------------

Aus der Praxis

Christina Schüßler (Bad Camberg)

Lesen mit Mogli: ein pädagogisches Konzept zur hundgestützten Leseförderung an einer Schule für Hörgeschädigte – Fallstudie Lea	234
--	------------

Barbara Litterst (Heidelberg)

Die Bedeutung der Lehrersprache im Unterricht für hörgeschädigte bzw. sprachbehinderte Schüler	242
---	------------

Juliane Große (Hamburg)

»Best practice«: Filme und Diskussionen im Unterricht mit Hörgeschädigten – (k)ein Ding der Unmöglichkeit mit Hilfe von Online-Plattformen	246
---	------------

Tagungsbericht

Andrea Wanka (Bensheim)

Inklusion für ein Leben voller Möglichkeiten!: XV. Weltkonferenz von Deafblind International (DbI) in Sao Paulo	249
--	------------

Horst Böttcher (Konstanz)

6. Symposium der DCIG: Anpassung von CI-Sprachprozessoren als Basis der lebenslangen Nachsorge bei Kindern und Erwachsenen	250
---	------------

Christina Hanke

Europäische Konferenz für Pädiatrische Audiologie von Phonak in Istanbul: Pädakustik und Audiologie – spannende neue Erkenntnisse aus Wissenschaft, Hörabklärungen und Elternarbeit	252
--	------------

Aus der Arbeit des BDH

Carmen Freihaut (Heidelberg)

Bericht über die Feuersteintagung 2011 – Teil 1: Podiumsdiskussion: Inklusion im Bildungswesen: Herausforderung für alle Beteiligten	254
---	------------

Literatur – vorgestellt und angekündigt	256
--	------------

Termine und Veranstaltungen	259
------------------------------------	------------

Impressum	262
------------------	------------