

## ■ Ergotherapie allgemein

Achim Dochat

### Unterstützte Beschäftigung als Teil des Angebotsspektrums einer arbeitstherapeutischen Abteilung

Der Autor beschreibt eine Projektmaßnahme im Bereich Unterstützte Beschäftigung, die lernbehinderten Menschen oder Menschen mit psychischen Störungen und/oder Verhaltensauffälligkeiten einen Zugang auf den allgemeinen Arbeitsmarkt eröffnen soll. **S. 308**

Arvid Spiekermann

### Schreiben, Händigkeit und Hilfsmittel Ergotherapeutische Ansätze in der Sonderpädagogik am Beispiel von CP-Kindern

In dem Beitrag wird anhand einiger Fallbeispiele dargelegt, wie sehr eine erfolgreiche inklusive Beschulung von der frühen Ermittlung des Hilfsmittelbedarfs abhängt. Der Autor stellt eine spezielle Kommunikationssoftware für das Erlernen und Nutzen der normalen Schriftsprache vor. **S. 314**

## ■ Neurologie

Maik Hartwig

### Computergestützte Armbehandlung mit dem Pablo® System

Vorgestellt wird ein neues, computergestütztes Therapiegerät für die Armrehabilitation von neurologisch oder orthopädisch geschädigten Patienten. Es beinhaltet unterschiedliche Therapiespiele mit verschiedenen Levels, bei denen die Kraft- oder Bewegungsparameter auf die jeweiligen Defizite und Ressourcen des Patienten abgestimmt werden können. **S. 322**

## ■ Pädiatrie

Daniela Wolter, Kerstin Losch

### SCOPE – Die Betätigungspartizipation des einzelnen Kindes fördern

Das Betätigungsprofil für Kinder SCOPE liegt seit kurzem in deutscher Sprache vor. In dem Artikel wird ein Überblick darüber gegeben, wie das Assessment aufgebaut ist und wer es wie und in welchem Rahmen nutzen kann. Anhand eines Fallbeispiels wird erläutert, wie die Anwendung in der Praxis aussehen kann. **S. 330**

Lars Tischler, Franz Petermann

### Nichtsprachliche Lernstörung (NSL) und Störungen der visuellen Wahrnehmung: Diagnostik und Therapie

Im zweiten Teil des Artikels über die Nichtsprachliche Lernstörung (NSL) und Störungen der visuellen Wahrnehmung werden verschiedene diagnostische Testverfahren dargestellt. Anschließend werden unterschiedliche Verfahren zur Therapie der Störungen der visuellen Informationsverarbeitung erläutert. An einem Fallbeispiel wird das Vorgehen demonstriert. **S. 335**

## ■ Geriatrie

Viktoria Deimel

### Ergotherapie im Rahmen der geriatrischen Komplexbehandlung

Die Autorin beschreibt das multimodale Konzept sowie die Strukturen der geriatrischen Komplexbehandlung. Hierbei entwickelt das interdisziplinäre Team für die häufig multimorbiden Patienten ein ganzheitliches Therapie- und Behandlungsprogramm, um ihnen zu einer möglichst unabhängigen Bewältigung des Alltags zu verhelfen und Fähigkeiten zu verbessern, wiederherzustellen oder zu erhalten. Der Ergotherapie kommt dabei eine wichtige Rolle zu. **S. 346**

## ■ Termine/Fortbildungen

S. 355

## ■ Vorschau/Impressum

S. 362

*Liebe Leserin, lieber Leser,*

wir beabsichtigen, Sie in Zukunft noch aktueller und umfassender im laufenden Jahr über neue Entwicklungen aus den pädiatrischen Arbeitsfeldern zu informieren. Deshalb haben wir uns entschlossen, die „Praxis der Kinder-Reha“ nicht mehr als eigenständige Ausgabe fortzuführen, sondern die Inhalte künftig verstärkt in die „praxis ergotherapie“ zu integrieren.

Vielleicht möchten Sie ja selbst schon länger einen Fachartikel über Ihre Arbeit mit Kindern schreiben? Rufen Sie uns gern an unter der Rufnummer 0231/12 80 08 oder schreiben Sie uns eine E-Mail an [redaktion@verlag-modernes-lernen.de](mailto:redaktion@verlag-modernes-lernen.de)!

Für die verbleibenden Wochen des Jahres 2011 wünschen wir Ihnen eine gute Zeit, ein schönes Weihnachtsfest und einen guten Start ins neue Jahr 2012!

Herzlichst

Ihre Redaktion