

Inhalt

Editorial Winfried Rief

Was bringt DSM-V?

259

What is New in DSM-V?

Themenschwerpunkt Was bringt DSM-V?

Theme Articles

Sabine C. Herpertz

Was bringt das DSM-V Neues zur Klassifikation der Persönlichkeitsstörungen?

261

What does DSM-V Bring New to the Classification of Personality Disorders?

Anja Hilbert

Klassifikation von Essstörungen im Zuge von DSM-5 mit besonderem Fokus auf der Diagnostik von Essanfällen bei der Binge-Eating-Störung

267

Classification of Eating Disorders in DSM-5 with a Special Focus on Binge Eating Disorder

Dieter Riemann, Charles M. Morin und Charles F. Reynolds

Das Kapitel Schlafstörungen im DSM-V – ein Zwischenbericht

275

The Chapter on Sleep Disorders in the DSM-V – An Interim Report

Ilva Elena Schulte und Franz Petermann

Somatoforme Störungen im Kindes- und Jugendalter: Perspektiven für das DSM-V

281

Somatoform disorders in childhood and adolescence: Prospects for the DSM-V

CME-Beitrag Winfried Rief

CME-Article Bringt DSM-V die Lösung für Klassifikationsprobleme bei Somatoformen Störungen?

289



Does DSM-V provide the solution for classification problems with somatoform disorders?

Freie Beiträge Peter Büttner, Franz Petermann, Ulrike Petermann und Stefan Rücker

Free-Article Lebensqualität von Kindern in der Jugendhilfe:

Welchen Einfluss besitzt die psychische Belastetheit der Kinder?

297

Quality of life of children in youth welfare service:

How is it affected by behavioural problems?

Katarina Stengler, Heide Glaesmer und Sandra Dietrich	
Gender- und geschlechtsspezifische Aspekte in der psychiatrischen und psychotherapeutischen Forschung: eine bibliometrische Analyse	305
<i>Gender in mental health research: A Bibliometric Analysis</i>	
Jan Witthöft, Michael Hofmann und Franz Petermann	
Aggression im Strassenverkehr	311
<i>Aggression on the road</i>	
Testbesprechung Franz Petermann	
Test Review Frankfurter Aufmerksamkeits-Inventar 2 (FAIR-2)	325
Buchbesprechungen Franz Petermann	
Book Reviews Grasmann, D. & Stadler, C. (2009). <i>Verhaltenstherapeutisches Intensivtraining zur Reduktion von Aggression.</i>	327
Franz Petermann	
Schneewind, K. A. & Böhmert, B. (2009). <i>Jugendliche kompetent erziehen.</i>	329
Jahrgang 59, 2011 Jahresinhaltsverzeichnis	331