

## Supervidiertes Heimtraining bei Aphasie: Sprachlernen im Dialog

Eine randomisierte parallele Gruppenstudie ..... 6

*Ruth Nobis-Bosch, Luise Springer, Irmgard Radermacher, Walter Huber*

Ziel der vorliegenden Studie war der Nachweis der Wirksamkeit eines supervidierten Heimtrainings unter Einsatz des elektronischen Sprachtrainers B.A.Bar. Verglichen wurde ein sprachliches Heimtraining (B.A.Bar) mit einem nichtsprachlichen Heimtraining (visuo-kognitive Übungen). Im sprachlichen Heimtraining wurden Dialoge aus alltäglichen Kommunikationssituationen geübt. Die Ergebnisse zeigen stabile, signifikante sprachliche und kommunikative Verbesserungen und eine verbesserte sprachliche Partizipation nach dem B.A.Bar-Heimtraining.

## Der Anamneseleitfaden zum Sprach- und Sprecherwerb

Ein Instrument für die Kindersprachtherapie ..... 14

*Maike Gumpert, Petra Korntheuer, Susanne Vogt*

Dieser Beitrag thematisiert Funktion, Art und Form der Anamneseerhebung in der Kindersprachtherapie. Die Inhalte der Anamnese werden aus theoretischer und klinischer Sicht beleuchtet. Außerdem wird der halbstrukturierte Leitfaden *Anamnese zum Sprach- und Sprecherwerb* für die mündliche Anamneseerhebung bei kindlichen Sprach- und Sprechstörungen vorgestellt. Mit seiner Orientierung an der Sichtweise der ICF lassen sich individuelle Gegebenheiten in der Entwicklung und der Lebenswelt des betroffenen Kindes erfassen, die dann in Diagnostik und Intervention einfließen können.

## Alles im Blick?!

Kindertherapien im Spannungsfeld zwischen ganzheitlichen und sprachspezifischen Ansätzen ..... 20

*Imke Nierhaus*

Vorgestellt wird ein Kriterienkatalog, anhand dessen die LogopädIn ihre Entscheidung für einen ganzheitlichen oder sprachspezifischen Therapieansatz störungsspezifisch begründen kann. Die Kriterien werden von Annahmen über das therapeutische Wissen, die Dynamik der Sprachentwicklung, der Klassifikation von Sprachentwicklungsstörungen sowie den Einfluss psychosozialer Faktoren abgeleitet. Gleichzeitig betont der Artikel die Bedeutung der interdisziplinären Zusammenarbeit verschiedener Fachgruppen in der Therapie von Sprachentwicklungsstörungen.

## Sprachdiagnostik im Kindergarten

Zur Bedeutung interdisziplinärer Zugänge bei der Bestimmung sprachlicher Kompetenzen von Kindern im Vorschulalter ..... 26

*Timm Albers*

Im vorliegenden Beitrag wird zunächst ein Einblick in die diagnostische Praxis von Kindertageseinrichtungen gegeben, um auf dieser Grundlage Perspektiven einer interdisziplinären Zusammenarbeit bei der Feststellung von Sprachkompetenz von Kindern im Vorschulalter herauszuarbeiten. In diesem Zusammenhang wird eine Kombination aus standardisierter Diagnostik und prozessorientierter Dokumentation sprachlicher Fähigkeiten vorgeschlagen und auf die Möglichkeiten der interdisziplinären Kooperation zwischen pädagogischem und medizinisch-therapeutischem Fachpersonal hingewiesen.

## Vom Input zum Outcome

Berufliche Arbeitsaufgaben als Grundlage für die Kompetenzableitung in der Logopädie ..... 32

*Claudia Pahn, Monika Rausch, Julia Siegmüller*

Der Artikel skizziert die aktuellen Veränderungen im Bildungssystem, konkretisiert die Auswirkungen auf die Logopädie und beschreibt, wie im Deutschen Bundesverband für Logopädie (dbl) berufliche Arbeitsaufgaben bestimmt und daraus berufliche Kompetenzen abgeleitet werden, so dass aus dieser Zusammenschau von beruflichen Arbeitsaufgaben und beruflichen Kompetenzen ein Berufs- und Kompetenzprofil entsteht. Es wird ein Work-in-progress-Zustand präsentiert, der das angestrebte Ergebnis erkennen lässt.

## **BERUF UND VERBAND**

|   |    |
|---|----|
| Gesundheitspolitik: Fauler Kompromiss .....                                       | 38 |
| Leserumfrage: Forum Logopädie auf richtigem Kurs.....                             | 38 |
| Neues auf der dbl-Website .....   | 38 |
| Fortbildungen der Landesverbände NRW, Rheinland-Pfalz und Baden-Württemberg ..... | 39 |
| Max-Lernsystem zum Schnäppchenpreis .....   | 39 |
| BHV verabschiedet Sprecherin Dr. Monika Rausch.....                               | 39 |
| Auf den letzten Drücker: Fortbildung für ganz Eilige.....                         | 39 |
| dbl-Kongress in Hannover: dbl-Forschungspreis 2010 geht an Ruth Nobis-Bosch ..... | 40 |
| Sitzung der Lehrenden: Ausbildung und Studium .....                               | 40 |
| Sitzung der Freiberufler: Thema Qualitätsmanagement .....                         | 41 |
| dbl-Kongress-Rückblick: erstmals Vortragsvideos online.....                       | 41 |
| Sitzung der Angestellten: BAK startet neue Projekte .....                         | 42 |
| Sitzung der Studierenden: „Im Dialog“ .....                                       | 42 |
| Kooperation mit Stiftung Haus der kleinen Forscher .....                          | 43 |
| Einblick in die Geschäftsstelle: Referat Logopädie/Sprachförderung .....          | 44 |
| Unverantwortliche Verordnungspraxis aus Angst vor Regressen in Bayern? .....      | 44 |
| Neue dbl-Elternwebsite: „Eine wirklich gute Seite!“ .....                         | 45 |
| Neue Ordnung im Shop .....  | 45 |
| Neues Merkblatt für Eltern mehrsprachig aufwachsender Kinder .....                | 45 |
| Im Gespräch: Mechthild Clausen-Söhngen .....                                      | 46 |
| Gesucht: LogopädInnen in der kooperativen Versorgung .....                        | 47 |
| Alles, was Recht ist: Juristische Fallstricke im Web .....                        | 48 |

## **BILDUNG**

|   |    |
|---|----|
| Hürden für Netzwerke: Stottererförderung im Saarland macht nicht Schule ..... | 52 |
| FLIMMO hilft Eltern durch das Fernsehprogramm .....                           | 53 |
| Incap – 20 Jahre Hilfe für Menschen mit Behinderung .....                     | 53 |
| Studierende befragten GrundschullehrerInnen zum Thema LRS .....               | 53 |
| Call for Papers dbl-Kongress 2011 .....                                       | 53 |
| 14. Aachener Kolloquium der Logopädie.....                                    | 54 |
| Bundesvereinigung der Stotterer-Selbsthilfe bietet Fortbildungen.....         | 54 |
| Die Initiativen des dbl zur Wissenschaftsförderung.....                       | 54 |

## **MEDIEN UND MATERIALIEN**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Rezensionen .....        | 68 |
| Rezensionsangebote ..... | 71 |
| Zeitschriftenlese .....  | 73 |

## **RUBRIKEN**

|   |    |
|---|----|
| Vorschau .....  | 37 |
| Wegbereiter der Logopädie (23): Virginia Satir .....      | 38 |
| dbl-Adressen/Beratungszeiten .....                        | 39 |
| dbl-Informationsbroschüren .....                          | 50 |
| dbl-Änderungsmitteilung / Antrag auf Mitgliedschaft ..... | 51 |
| Termine .....   | 54 |
| dbl-Fortbildungen .....                                   | 55 |
| LeserFORUM .....  | 74 |
| Stellengesuche / Verschiedenes .....                      | 76 |
| Stellenangebote .....                                     | 77 |