

<b>EDITORIAL</b> .....	67
<b>ORIGINALIA</b>	
Neurofeedback bei Kindern mit ADHS .....	69
<i>Ralf Spieß, Gerhard Lauth &amp; Gerhard Mutz</i>	
Kooperation von MitarbeiterInnen in Institutionen (Erziehungsberatung, Heilpädagogische Tagesstätte, Heim, Klinik) und niedergelassenen Kinder- und JugendlichenpsychotherapeutInnen – Eine Erkundungsstudie .....	81
<i>Peter Dillig</i>	
<b>FALLBERICHTE</b>	
Erziehungsalltag, Psychotherapie und Psychiatrie – Erfahrungen einer Jugendhilfeeinrichtung mit komplexen psychischen Störungen .....	93
<i>Monique Breithaupt-Peters &amp; Martin Adam</i>	
Das Lerntraining für Jugendliche mit Aufmerksamkeitsstörungen (LeJA) – Konzept und Kasuistik .....	107
<i>Friedrich Linderkamp, Timo Hennig &amp; Satyam Antonio Schramm</i>	
<b>FACH- UND BERUFSPOLITIK</b>	
Psychologie als die einzig relevante Grundlage der Psychotherapie? Konsequenzen aus dem Beschluss des 16. Deutschen Psychotherapeutentages vom 8.5.2010 .....	117
<i>Michael Borg-Laufs &amp; Barbara Beck</i>	
<b>REZENSIONEN</b>	
Arnold Lohaus & Holger Domsch (Hrsg.): Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter .....	125
<i>Werner Nobach</i>	
Violet Oaklander: Verborgene Schätze heben – Wege in die innere Welt von Kindern und Jugendlichen .....	127
<i>Elisabeth Jürgens</i>	