

Wolfgang Beudels

## Bewegung, Spiel und Sport – Wie aktivieren wir Kinder mit Behinderung?

Die Aktivierung von Kindern mit Behinderung verfolgt ein breites Spektrum von Zielsetzungen. Dabei geht es nicht nur um den Erhalt und die Verbesserung der funktionellen körperlichen Leistungsfähigkeit, sondern auch um die Überwindung von Ängsten und Hemmnis-

sen sowie den Aufbau von Autonomie, Selbstvertrauen und Identität. Aus dem Feld der sog. „Psychomotorischen Entwicklungsförderung“ lassen sich vielfältige Praxisanregungen ableiten.

1 2 4

Jutta Walgern

## Willkommen auf der Sonneninsel!

Rituale, Stille und Entspannung auf „Wolke 7“

Insbesondere Kinder aus der Ganztagsbetreuung profitieren davon, wenn regelmäßige Ruhe- und Entspannungsphasen in ihren Tagesablauf integriert werden. Die Autorin

beschreibt die von ihr entwickelte Entspannungsreihe „Sonneninsel“. Sie stellt drei der zehn Stundenbilder vor.

1 3 3

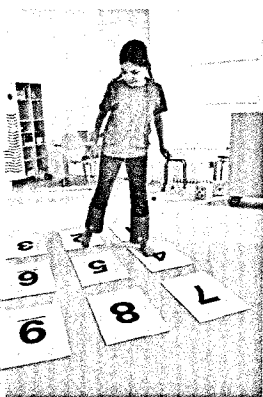
Gerhard Friedrich

## Mathematik und Bewegung

Zahlen Schritt für Schritt entdecken und erforschen auf dem Zahlenweg

Sinnvolle Bewegungen auf einem begehbaren Zahlenweg können eine wichtige Stützfunktion beim Erlernen der Zahlen und dem Durchführen einfacher Rechenoperationen erfüllen. Der Autor gibt zahlreiche Spielanregungen für Kinder, Eltern und Pädagogen.

1 4 0



Martin Buntrock

## Musik im Snoezelenraum

Musik kann im Snoezelenraum neben einer beruhigenden und entspannenden Wirkung ebenso aktivierende Effekte auslösen. In dem Beitrag werden vielfältige Möglichkeiten aufgezeigt, um Musik abwechslungsreich sowohl rezeptiv als auch aktiv durch Singen und das Spielen auf Instrumenten einsetzen zu können.



1 4 6



Nicola Böcker, Katrin Thiele

## Fundevogel – Ein Märchenprojekt im Kindergarten

In einer Psychomotorikeinheit können Märchen als Spielidee für die Kinder dienen und dem Bewegungsangebot eine feste Struktur verleihen. Die Märchenhandlung kann sich dabei als Thema über die gesamte Bewegungs-

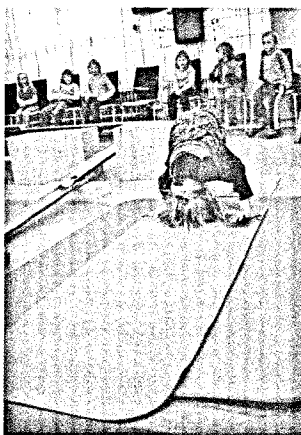
stunde ziehen oder einzelnen Bewegungsangeboten einen Sinn verleihen. Die Autorin stellt die Durchführung eines solchen Projekts anhand des Märchens „Fundevogel“ dar.

1 5 1

Martin Sowa, Winfried Maulbetsch

## Zeit in Bewegung

Das Erfahren elementarer Zeitstrukturen als eine Basiserfahrung in der kindlichen Entwicklung



In dem Beitrag wird aufgezeigt, wie Kinder lernen können, Zeit und Zeitstrukturen über grundlegende Bewegungserfahrungen zu begreifen. In dem vorgestellten Projekt bauen sich Kinder einen Bewegungsparcours, den es in der Zeit zu bewältigen gilt, in der parallel eine Kugel eine Kugelbahn herab läuft. Es werden verschiedene Spielvarianten präsentiert.

1 6 0

Antje-Catrin Loose

## Rehabilitationssport für Menschen mit geistiger Behinderung

Die Autorin beschreibt die Rahmenbedingungen und Voraussetzungen zur Durchführung von Rehabilitationssport. Für Bewegungsspiele für Menschen mit geistiger Behinderung eignen sich Elemente aus der Psychomoto-

rik. Es werden eine Vielzahl von Übungsprogrammen und Bewegungsspielen mit Materialien, ohne Materialien sowie rhythmische Spiele und Tänze vorgestellt.

1 6 4

Termine ..... 174

Vorschau/Impressum ..... 178