

Inhalt

EDITORIAL

- Das Ende der lebenslänglichen sonderpädagogischen „Umklammerung“ in Reichweite* 100
Theo Frühauf

WISSENSCHAFT UND FORSCHUNG

- Schwerste Behinderung als sinnvolles und systemhaftes Verhalten unter isolierenden Bedingungen anhand der Beispiele Anencephalie, Epilepsie und Autismus* 102
Wolfgang Jantzen
- Arbeiten auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt für Menschen mit geistiger Behinderung durch „Übergang Förderschule–Beruf“* 110
Désirée Laubenstein, Manuela Heger
- Empfehlungen für selbstbestimmtes Wohnen von älteren Menschen mit Behinderung* 116
Cordula Barth, Dagmar Fuhr

STANDPUNKT

- Teilhabechancen und Teilhaberisiken im Kontext eines inklusiven Bildungssystems. Anmerkungen zum Artikel „Teilhabe und Inklusion“ der Fachzeitschrift Teilhabe 1/09* 122
Helge Schulz zur Wiesch

PRAXIS UND MANAGEMENT

- Was Familien brauchen! Zur Bedarfslage von Familien mit behinderten Angehörigen im Spiegel des 13. Kinder- und Jugendberichts* 126
Norbert Müller-Fehling
- Schulbegleiter, Integrationshelfer, Schulassistent? Begriffliche Klärung einer Maßnahme zur Integration in die Allgemeine Schule bzw. die Förderschule* 131
Wolfgang Dworschak
- Nueva – Nutzerinnen und Nutzer evaluieren. Qualitätsmessung und -beschreibung aus Nutzerinnen- und Nutzerperspektive* 135
Martin Konrad, Martin Schützhoff

INFOTHEK

- Weltkongress von Inclusion International* 142
- Buchbesprechungen* 143
- Bibliografie* 146
- Veranstaltungen* 146

IMPRESSUM

- 147