



**BDH**

**Editorial**

Barbara Bogner (Heidelberg)  
**Was das CI für die Hörgeschädigtenpädagogik 2010 bedeutet** \_\_\_\_\_ 104

**Fachbeitrag**

Gottfried Diller (Heidelberg), Peter Graser (Friedberg)  
**Entwicklung der Schriftsprachkompetenz bei Kindern mit CI** \_\_\_\_\_ 106

Thomas Steffens (Regensburg)  
**Die Bedeutung des beidohrigen Hörens bei bilateraler Cochlear Implant-Versorgung und bimodaler Versorgung mit CI und Hörgerät** — 117

**Erfahrungsbericht**

Susan Kleinpeter  
**Ich lebe in zwei Welten – und ich liebe sie beide!** \_\_\_\_\_ 124

**Aus der Praxis für die Praxis**

Markus Stecher (Freiburg)  
**Guter Unterricht mit hörgeschädigten Schülern – Folge 6: Gute Lehrersprache und professionelle Gesprächsführung** \_\_\_\_\_ 126

**Tagungsberichte**

Barbara Bogner (Heidelberg)  
**»Von der Hörforschung zur Anwendung«: 13. DGA-Jahrestagung** \_\_\_\_\_ 132

Barbara Bogner (Heidelberg)  
**»Frühversorgung – der Schlüssel zu einer besseren Hörsprachentwicklung«: Internationale Konferenz zur Hörgeräteversorgung im frühen Kindesalter** \_\_\_\_\_ 136

**Literatur – vorgestellt und angekündigt** \_\_\_\_\_ 141

**Veranstaltungen und Termine** \_\_\_\_\_ 142

**Hinweis:**  
 In der Zeitschrift  
 »Hörgeschädigtenpädagogik«  
 wird – ausschließlich aus  
 Gründen der besseren  
 Lesbarkeit – zumeist die  
 männliche Form (Leser, Schüler,  
 Lehrer etc.) verwendet.

**Copyright-Hinweis:**  
 Mit der Annahme ei-  
 nes Manuskripts zur  
 Alleinveröffentlichung erwirbt  
 der Verlag alle Rechte, ein-  
 schließlich der Befugnis zur  
 Einspeisung in eine Datenbank.  
 Für unverlangt eingesandte  
 Manuskripte übernehmen wir  
 keine Haftung.

**Unser Titelbild:**  
 CI oder nicht CI? Und wenn  
 ja, auf welches Ohr? Oder  
 auf beiden Ohren? Oder mit  
 Hörgerät kombiniert? – Fragen  
 über Fragen, zu denen in  
 diesem Heft versucht wird,  
 Entscheidungshilfe zu leisten.  
 Titelgrafik: Kalle, Heidelberg  
 (Tel.: 0178 910 10 42, ab 13 Uhr)