

# Inhalt

<b>Editorial</b> .....	415
------------------------	-----

## Übersichtsarbeiten / Review Articles

P. A. Foelsch, A. Odom, H. Arena, M. K. Krischer, K. Schmeck und S. Schlüter-Müller Differenzierung zwischen Identitätskrise und Identitätsdiffusion und ihre Bedeutung für die Behandlung .....	418
The Differentiation between Identity Crisis and Identity Diffusion and its Impact on Treatment	

A. Streeck-Fischer und U. Streeck Psychoanalytisch-interaktionelle Psychotherapie von Jugendlichen mit strukturellen Störungen .....	435
Psychoanalytic-Interactional Psychotherapy of Severely Disturbed Adolescents	

M. Schmid und L. Goldbeck Kognitiv-verhaltenstherapeutische Ansätze für die Behandlung von komplex traumatisierten Jugendlichen .....	453
Cognitive Behavioral Therapy for Adolescents Suffering from Complex Trauma Disorder	

A. Bateman und P. Fonagy Komorbide dissoziale und Borderline-Persönlichkeitsstörungen: Mentalisierungsbasierte Psychotherapie .....	477
Comorbid Antisocial and Borderline Personality Disorders: Mentalization-Based Treatment	

<b>Autoren und Autorinnen / Authors</b> .....	496
---	-----

<b>Buchbesprechungen / Book Reviews</b> .....	498
---	-----

<b>Tagungskalender / Congress Dates</b> .....	506
---	-----

---

## Aus dem Inhalt des nächsten Heftes

### Thema: Emotionale Entwicklung im Vorschulalter

A. Baumgartner: Emotionsverständnis von viktimisierten und mobbenden Kindern im Kindergarten – B. Janke: Strategien zur Regulation von Furcht im Kindergartenalter – M. Köckeritz et al.: Entwicklung des Emotionswissens und der behavioralen Selbstregulation bei Vorschulkindern – T. Malti, M. Buchmann: Die Entwicklung moralischer Emotionen bei Kindergartenkindern

---

Jetzt auch ONLINE: [www.v-r.de](http://www.v-r.de)