

Inhalt

Editorial: »Gruppenpsychotherapie und Gruppendynamik« im neuen Gewand	85
Editorial: Gruppenprozesse in der Schule. Zur Einführung	88
R. Haubl	
Voll cool, voll fett, voll schweinski. Ein Fall von Gruppenregression im Unterricht	91
"Totally Cool, Totally Fat, Totally Piggish" – A Case of Group Regression	
T. Hoyer	
»Anders sind wir eigentlich nicht« – oder doch? Schüler/innen in Hochbegabtenklassen – eine Risikogruppe?	110
"We Aren't Actually Different From Others" – Are we? Pupils in Classes of Highly Gifted: A Risk Group?	
A. Kühner	
»Wir, die Judenmörder, und ihr ...« – Was Lehrer in sich und ihren »türkischen« Schülern sehen	128
"We Have Killed the Jews and You ..." – Do German Teachers see Their Own Struggles in Their Immigrant Pupils?	
U. Beumer	
Sitzordnungen – die heimlichen Erzieher	152
Seating Arrangements – The Hidden Educators	
Autoren und Autorinnen	170
Buchbesprechungen	171
Tagungskalender	175
Mitteilungen	176

Die Zeitschrift wird regelmäßig von den Literaturdatenbanken »European Psychologist«, PSYN-DEX, SCISEARCH und den Referatediensten »Current Contents (SSCJ)« und »Psychologischer Index« ausgewertet.

Gedruckt auf umweltfreundlichem, chlor- und säurefreiem Papier.

ISSN 0017-4947

3 Beilagen: Vandenhoeck & Ruprecht; Epikur Software; Fortbildungsangebote PIM