

INHALT

EDITORIAL

- 3 Christine MERHAUT, Wien

BEITRÄGE

- 7 Rita ZELLERHOFF, Düsseldorf
Diagnostik bei Mehrsprachigkeit
- 29 Inge HOLLER-ZITTLAU, Frankfurt
Kann eine Sprachstandserfassung in Kindertageseinrichtungen
einen Beitrag zur frühen Bildung leisten?
- 49 Elisabeth GRAMMEL, Salzburg
Voraussetzungen für einen erfolgreichen Schriftspracherwerb im
Spannungsfeld zwischen Erstsprache und Zweitspracherwerb

AUFGELESEN

- 63 Diether HOPF, Berlin
Zweisprachigkeit und Schulleistung bei Migrantenkindern

AUS DER PRAXIS

- 78 Projekt „Bunte Sprachen – bunte Bücher“

WERKSTATT

- 81 Jetzt geht's um die Nuss!

ARBEITSMATERIALIEN

- 82 Die freche Sprech-Hexe
83 Wort für Wort

RUBRIKEN

- 84 BERICHTE
85 BÜCHER
88 ZEITSCHRIFTEN
94 TERMINE

EXTRAS

- 48 DIALOG
103 LINKS

- 104 **MANUSKRIPTRICHTLINIEN**