

---

1	<b>Editorial</b> <i>M. Feiler</i>
---	--------------------------------------

---

	<b>Originalarbeiten   Originals</b>
46	Geschlechterdifferenzen in der Ergotherapie bei Kindern mit umschriebenen Entwicklungsstörungen – eine retrospektive Datenerhebung anhand standardisierter Testverfahren Gender differences in the occupational therapy by children with developmental disorder – a retrospective data analysis on the basis of standardized test methods <i>S. Hüttemann, G. Brauchle</i>
56	Analyse des Selbst- und Fremdkonzepts bei Männern mit onkologischen Erkrankungen Analyses of self-perception and perception of others by male participants with oncologic diseases <i>M. Worbs, D.-H. Zermann</i>
68	Der Einfluss des kognitiven Trainings bei Menschen mit Schizophrenie, schizotypen und wahnhaften Störungen auf die Ausführung der Aktivität des Einkaufens The influence of cognitive treatment in people with schizophrenia, schizotypal and delusional disorders on the performance of the activity of grocery shopping <i>K. Postiasi, C. Schmidt, M. Zauner, P. Marksteiner-Fuchs, M. Bauer</i>

---

	<b>Originalarbeit (Zweitpublikation)</b>
74	Gemeinsam eins – Die Alltagsbetätigung eines älteren Ehepaars nach zerebrovaskulärem Insult One body, three hands and two minds: a case study of the intertwined occupations of an older couple after a stroke <i>F. van Nes</i>

---

	<b>Diskurs</b>
78	Von der Abschaffung der Mindestaltersgrenze bis zur Einführung einer Modellklausel From the abrogation of the lower age limit to the enacting of a model clause <i>C. Behrens</i>

---

	<b>gelesen und kommentiert</b>
83	„Gesundheit 21 – Gesundheit für alle im 21. Jahrhundert“ <i>M. Feiler</i>

---

	<b>Evidenz-basierte Praxis</b>
85	Nutzerfreundliche Studienzusammenfassungen – Häusliches Ergotherapie-Programm bei Infantiler Cerebral Parese (ICP) – Review einer randomisierten, kontrollierten Doppel-Blind-Studie Occupational Therapy Home Programs for Cerebral Palsy: Double-Blind, Randomized, Controlled Trial <i>S. Jässing</i>

---

88	<b>Kongresse</b>
----	------------------