



**Editorial**

Joachim Budke (Osnabrück)  
**Entscheidend ist der Mensch** ..... 49

**Fachbeitrag**

Christian Bühler, Frank Reins (Volmarstein), Inge Cremer, Manfred Hintermair,  
 Gertrud Lehmann-Tremmel, Hans Christoph Strauß (Heidelberg)  
**Mehr Wissen – mehr Teilhabe** ..... 50

Herbert Kubis (Hannover)  
**Das Usher-Syndrom** ..... 61

Andrea Scheele (Bensheim)  
**Urheber dialogischer Interaktionen unter spezifischen sensorischen  
 Gegebenheiten** ..... 66

Ursula Horsch (Heidelberg)  
**Bildungsmomente im Dialog** ..... 74

**Tagungsbericht**

»Hören messen«: 15. Multidisziplinäres Kolloquium der  
 GEERS-Stiftung ..... 84

**Aus der Arbeit des BDH**

Tagung des AK Süd zur Förderung lern- und geistig behinderter  
 Hörgeschädigter ..... 86

Zehn Jahre AK Süd Pädagogische Audiologie ..... 90

Zukunftswerkstatt Bildungsplan ..... 91

**Personalia**

Schulte und FTS – eine jubilierende wissenschaftliche Symbiose ..... 92

Beliebter Lehrer, erfolgreicher Schulleiter, weitsichtiger  
 Vorsitzender – Günther Hinzmann † ..... 93

Literatur – vorgestellt und angekündigt ..... 94

Veranstaltungen und Termine ..... 98

Hinweis:  
 In der Zeitschrift  
 »HörgeschädigtenPädagogik«  
 wird – ausschließlich aus  
 Gründen der besseren  
 Lesbarkeit – zumeist die  
 männliche Form (Leser, Schüler,  
 Lehrer etc.) verwendet.

Unser Titelbild:  
 Nicht hören, nicht sehen kön-  
 nen, Sprech- und Essprobleme  
 haben – das sind nur ein paar  
 der besonderen Schwierigkeiten  
 im Leben, mit denen sich mehr-  
 fachbehinderte hörgeschädigte  
 Kinder herumplagen müssen.  
 Titelgrafik: Kalle, Heidelberg