

Inhalt PiA 1/2010

Editorial	5
<i>Cornelia Kricheldorf</i> Geragogik – Bildung und lebenslanges Lernen im Alter	
Übersichten	
<i>Cornelia Kricheldorf</i> Integration und soziale Teilhabe durch Bildungsprozesse im Alter	9
<i>Elisabeth Bubolz-Lutz</i> Bildung im Alter Eine gestalttherapeutische Perspektive	25
<i>Solveig Haring</i> Lernen nach der Erwerbsphase aus bildungswissenschaftlicher Sicht	43
<i>Sabine Baumann und Karl Ermert</i> Kultur und kulturelle Bildung in der alternden Gesellschaft Überblick und Aussichten	55
Forschungsarbeit	
<i>Julia Steinfert</i> Individuelle Identitätsentwicklung im Alter im Kontext freiwilligen Engagements Ergebnisse einer empirischen Studie	67
Berichte aus der Praxis	
<i>Angelika Trilling</i> Freiwilligenengagement und Weiterbildung Das Projekt GRIPS – kompetent im Alter	79

Inhalt

Johannes Kipp

Lernen im Alter – warum und wozu?

Eine kritische (Selbst-)Reflexion

93

Institutionen stellen sich vor

*Monika Wachter, Marta Heyder, Susanne Kraft
und Wolf D. Oswald*

Selbstständig im Alter

Entstehungsgeschichte und Ausbildungskurse
der SimA-Akademie e. V. in Nürnberg

103

Dietmar Köster

Das Forschungsinstitut Geragogik (FoGera)

107

Besprechungen

Johannes Kipp

Yalom ID (2008) In die Sonne schauen.

Wie man die Angst vor dem Tod überwindet

113

Johannes Kipp

Moore C, Stammermann U (2009) Bewegung aus dem Trauma.

Traumazentrierte Tanz- und Bewegungstherapie

115

Veranstaltungshinweis

116

Autorinnen und Autoren

117