

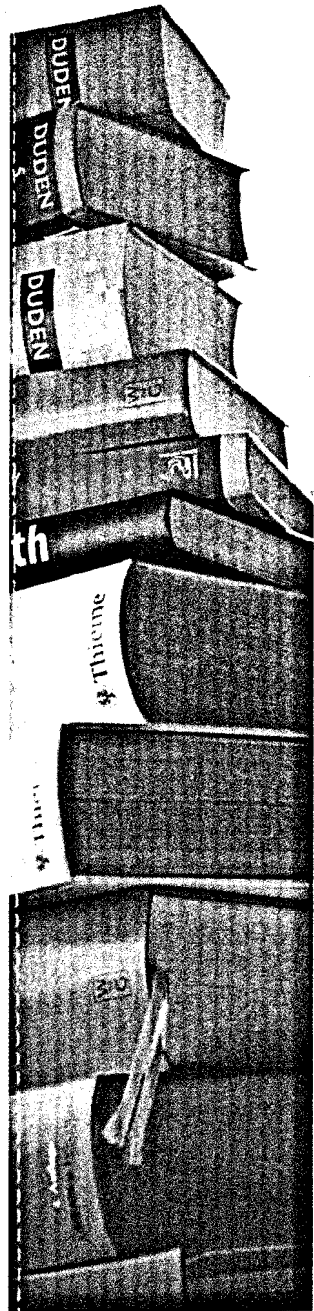


## INHALT PADUA 2\_APRIL\_2010

SCHWERPUNKT

### QUALITÄT IN DER PFLEGE

- 6 **Was Sie über Qualität wissen könnten**  
von Prof. Dr. Martina Roes  
Ansätze, Methoden und Instrumente
- 13 **Qualität aus Sicht der Lernenden**  
von Ursula Asshoff  
Ein Erfahrungsbericht
- 17 **Transparenz in der Pflege**  
von Jürgen Brüggemann  
Erste Erfolge und Weiterentwicklungsbedarf
- 23 **Indikatoren für Ergebnisqualität und ihre Bedeutung für die Langzeitpflege**  
von Dr. Klaus Wingenföhl  
Wissenschaftliche Bewertung von Pflegequalität
- 32 **Examiniert auf Probe**  
von Andreas Blank und Florian Fischböck  
Ein Erfahrungsbericht zur Implementierung einer Schülerstation
- 36 **Theoretische Aspekte der Pflegeberichterstattung**  
von Matthias A. Reinecke  
Stilistik und Struktur
- 41 **Service**  
Meldungen, Neuheiten, Termine
- 45 **Generalistische Ausbildung**  
von Dr. Ralf Reiche  
Prüfungen im Modellvorhaben „Pflegeausbildung in Bewegung“
- 52 **Palliativkurse für Altenpflegende**  
von Christine Behrens und Dr. Jochen Steurer  
Neuer Bedarf in der Altenpflege
- 58 **Impressum, Vorschau**
- LEHREN UND LERNEN**
- 27 **Serie "Pflegeausbildung live" – Teil 9 – From Nina to Expert**  
von Dr. Michael Schulz  
Padua begleitet eine Schülerin durch ihre Ausbildung
- 28 **Die Entwicklung von Methodenkompetenz in der Pflegeausbildung**  
von Kristin Krumpas, Michaela Schwarz und Sabrina Wolloner  
Ausschnitt einer Projektarbeit
- WISSEN UND FORSCHEN**
- INFORMIERT SEIN UND HANDELN**



**36** Pflegende sind aus den verschiedensten Gründen häufig in der Situation, schriftlich Bericht erstatten zu müssen. Hierfür gilt es, sich die Merkmale eines gelungenen Pflegeberichts vor Augen zu führen.