

I N H A L T

- 4 Renate Valtin: **Phonologische Bewusstheit**
Eine notwendige Voraussetzung beim
Lesen- und Schreibenlernen?
- 11 Cornelia Frigerio Sayilir: **Die Perspektive des mehrsprachigen
Kindes**
Was die Kooperative Pädagogik zur
Bewältigung von herausfordernden
mehrsprachigen Erziehungssituationen
beitragen kann
- 18 Amelie Abarca/
Anke Lengning/
Nitza Katz-Bernstein: **Sprachförderung mit Risikokindern:
Evaluation der kommunikativen
Kompetenzen und der mütterlichen
Feinfühligkeit**
- 30 Rita Zellerhoff: **Didaktik der Mehrsprachigkeit in
Unterricht und Therapie**
- 35 Ingvo Broich: **Mundfunktionen sind
Grundfunktionen**
- 42 Susanne Voigt-Zimmermann: **Stimmbildung für Lehramtsstudierende**
Die Situation an deutschen
Hochschulen
- 50 Anja Mannhard/
Birgit Winskowski-Hättich: **Ein Ausflug in ein kooperatives
Sprachförderprojekt an einem
Beispiel aus Baden-Württemberg**
- 55 **Nachrichten:** **Aktuelles in Kurzversion**
- 63 **Fort- und Weiterbildung:** **Termine, Geplantes, Rückblicke**
- 71 **Stichwortverzeichnis 2009**
- 73 **Erlesenes:** **Neuerscheinungen, Rezensionen und
Interessantes aus der Fachpresse**
- 79 **Vorschau**
- 81 **Impressum**

Liebe Leserinnen und Leser,

schaut man sich die Fort- und Weiterbildungsangebote für dieses Jahr an, dann scheint das Thema „Interdisziplinarität“ aktuell zu sein. Das freut uns sehr!

Vor 18 Jahren haben wir die Zeitschrift in dem Bewusstsein gegründet, dass unser Fachgebiet interdisziplinär ist und deshalb auch einen interdisziplinären Sinnzusammenhang braucht!

Eine einseitig linguistische, logopädische, medizinische, pädagogische, psychologische, therapeutische Perspektive (und diese Reihung ist bewusst alphabetisch) kann nur scheitern.

Neben der Interdisziplinarität haben wir uns auch dem Brückenschlag zwischen Wissenschaft und Praxis verschrieben. Nicht nur der Diskurs innerhalb der Wissenschaftsdisziplinen, sondern auch der Austausch mit der Anwendungspraxis ist von allergrößter Bedeutung: Die Wissenschaft braucht die Erfahrungsbasis der Praxis und die Praxis braucht neue wissenschaftliche Erkenntnisse, um qualifiziert handeln zu können. Damit neue Erkenntnisse jedoch nicht knochentrocken präsentiert werden, dafür sorgen wir durch eine leserInnenfreundliche und abwechslungsreiche Zeitschrift, die auch mal was zum Schmunzeln bereit hält.

Wir danken unseren vielen treuen AutorInnen und AbonnentInnen, dass Sie uns in unserer Vision unterstützen!

Ihr L.O.G.O.S. INTERDISZIPLINÄR-Team