

Inhalt

Forschungsarbeit/research article

Unterricht in ärztlicher Gesprächsführung - eine vergleichende Erhebung in Deutschland, Österreich und der Schweiz

Katharina Roch, Angela Trubrich, Gerald Haidinger, Lukas Mitterauer, Oskar Frischenschlager

Evaluation eines Trainingskonzepts "Plenardidaktik" für Dozenten in Vorlesungen

Matthias Hofer, Lars Galonska, Katja Sievers, Belgin Önenköprülü, Nicole Heussen

Auswirkungen angeleiteter Itemanalysebesprechungen mit Dozierenden auf die Qualität von Multiple Choice Prüfungen

Roger Kropf, René Krebs, Anja Rogausch, Christine Beyeler

Criteria for the successful completion of medical dissertations - A multicenter study

Olaf Kühnigk, Volker Reissner, Aenne M. Böthern, Astrid Biegler, Markus Jüptner, Ingo Schäfer, Sigrid Harendza

Fakultätsinterne Prüfungen an den deutschen medizinischen Fakultäten

Andreas Möltner, Roman Duelli, Franz Resch, Jobst-Hendrik Schultz, Jana Jünger

"Ruhm und Ehre" oder LOM für Lehre? - eine qualitative Analyse von Anreizverfahren für gute Lehre an Medizinischen Fakultäten in Deutschland

Brigitte Müller-Hilke

Evaluation eines neuen Mentoring-Programms für Medizinstudierende in der hausärztlichen Grundversorgung: Erfahrungen von Studierenden und Lehrärzten

Sandra Trachsel, Mireille Schaufelberger, Sabine Feller, Lilian Küng, Peter Frey, Sissel Guttormsen Schär

Projekt/project

Culture and Healthcare in Medical Education: Migrants' Health and Beyond

Michael Knipper, Secil Akinci, Nedim Soydan

Leserbrief/letter to the editor

The joint issue of the Tijdschrift voor Medisch Onderwijs and the GMS Zeitschrift für Medizinische Ausbildung, Heft 02/2010

Robbert Duwivier, Margot Weggemans

Konferenzbericht/conference report

14 GMA Jahrestagung 2009 - Ein Rückblick

Marianne Giesler, Silke Biller, Rudolf Korinthenberg, Irmgard Streitlein-Böhme

Buchbesprechung/book report

25 Robert Jütte (Hrsg): Die Zukunft der Individualmedizin. Autonomie des Arztes und Methodenpluralismus

Jörg Marichenhagen

Ankündigung/note

32 Innovatives Medizinstudium der Semmelweis Universität Budapest am Asklepios Campus Hamburg

Gusztáv Stubnya, Ádám Hantos, Jörg Weidenhammer, Tivadar Tulassay

39

50

57

66

72

74

78

80