

Editorial

Maria Wisnet (Friedberg) Fragen suchen Antworten _____	237
--	-----

Fachbeitrag

Alexander M. Hüther (Frankenthal) Was leistet die Förderschule für Menschen mit Hörbehinderung? _____	238
---	-----

Aus der Praxis für die Praxis

Markus Westerheide (Osnabrück) HONKS – Arbeitserleichterung für Mobile Dienste und Frühförderung _____	249
--	-----

Markus Stecher et al. (Freiburg) Konstruktionsmerkmale des neuen Bildungsplans der Schule für Hörgeschädigte in Baden-Württemberg _____	252
---	-----

Markus Stecher (Freiburg) Guter Unterricht mit hörgeschädigten Schülern – Folge 8: Dialogisches Feedback als Bildungsmotor _____	255
--	-----

Tagungsberichte

Barbara Bogner (Heidelberg) 55. Internationaler Hörgeräteakustiker-Kongress: Neues Hörgerät für Babys und Kleinkinder, Hörgeräte als Audioplattform und »Kontaktlinse fürs Ohr« _____	260
---	-----

Cornelia Tsirigotis (Frankfurt am Main) Tagung für Frühförderung an Förderschulen für Hören und Kommunikation: Frühe Hilfen – wirksame Hilfen! _____	262
--	-----

Annerose Keilmann (Mainz) Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Phoniatrie und Pädaudiologie: Spannende Themen _____	263
--	-----

Julia M. Hofmann (Berlin) Tagung der Deutschen Kinderhilfe und Aktion Frühkindliches Hören: Neugeborenen-Hörtest ist nur der Anfang: Auch Folgemaßnahmen müssen eingeführt und finanziert werden _____	264
--	-----

Carmen Freihaut (Heidelberg) Feuersteintagung 2010: Technik aktuell – zum Anhören, Anfassen und Ausprobieren _____	265
--	-----

Blick über die Grenzen

CLaSH: So klein ist die Welt _____	270
---	-----

Personalia

Prof. Dr. Heribert Jussen zum 85. Geburtstag _____	271
---	-----

Aus unseren Schulen

Neue Schulleiterin in Frankfurt _____	272
--	-----

Literatur – vorgestellt und angekündigt _____	272
--	-----

Veranstaltung _____	274
----------------------------	-----