

*Katharina Lüftl, Andrea Kerres*

- 581 Einführung des ausbildungsintegrierenden Bachelorstudiengangs Pflege Dual an der Katholischen Stiftungsfachhochschule München in Kooperation mit fünf Berufsfachschulen.  
Erste Ergebnisse aus der Begleitforschung**

*Lilli Mühlherr*

- 589 Bildungsverständnis und „Wirklichkeiten“ von Studierenden und Dozierenden  
Ein Werkstatt- und Erfahrungsbericht des BScN, Winterthur: zhaw**

*Ingrid Darmann-Finck*

- 604 Pflegedidaktisch relevante empirische Forschung: Stand und Notwendigkeiten**

*Monika Stöhr*

- 613 Durch Problemorientiertes Lernen zu mehr Kompetenzorientierung  
in der Hochschulbildung  
Ein Projekt im Bachelorstudiengang Pflege an der Fachhochschule Hannover**

*Christine Dörge*

- 621 Gesundheitsförderung in der ambulanten Pflege  
Ist-Situation und Qualifizierungsbedarfe**