
	Der kleine Repetitor
115	Phon und Phonem

	Für Sie gelesen, für Sie gehört
116	Stimmheilkunde I: Stimmstörung nach intensivmedizinischer Behandlung?
117	Stimmheilkunde II: Stimmübungstherapie – Erste Schritte in China
118	Stimmheilkunde III: Translationale Medizin in der Stimmübungstherapie

	Hören – Erkennen – Verstehen
120	Sprechapraxie

	Editorial Editorial
121	Sprechplanung und Sprechapraxie Speech Motor Planning and Apraxia of Speech <i>W. Ziegler</i>

	Schwerpunktthema Main Topic
122	Sprechapraxie: Symptome und Erklärungen Apraxia of Speech: Symptoms and Explanations <i>W. Ziegler</i>
128	Einheiten der sprechmotorischen Planung: theoretische Aspekte und Implikationen für die Sprechapraxietherapie The Units of Phonetic Planning: Theoretical Aspects and Implications for AOS Treatment <i>A. Staiger, I. Aichert</i>
133	Sprechplanungsprozesse in der Bildgebung Speech Planning in Neuroimaging <i>B. Brendel, H. Ackermann</i>
139	Computersimulation sprechpraktischer Symptome aufgrund funktioneller Defekte Symptoms of Apraxia of Speech Resulting from Specific Neural Defects: A Modeling Study <i>B. J. Kröger</i>

	Interview
146	Ein Jahrzehnt Sprechapraxie – Erfahrungen eines Betroffenen

	SSG-Quiz
148	Testen Sie Ihr Fachwissen

	Neue Impulse
149	Hierarchisch strukturiertes Material für die Sprechapraxietherapie Hierarchically Organized Speech Materials for AOS Treatment <i>S. Büdel, I. Riegel</i>

-
- Originalarbeit | Original Article**
- 151 Basisparameter ungestörter Spontansprache: Voraussetzung für die Aphasiediagnostik
Basic Parameters of Spontaneous German Language: Essential for Assessment
E. Meffert, M. Grande, K. Hußmann, S. Christoph, K. Willmes, M. Piefke, W. Huber
- 152 Befragung eines heterogenen Kollektivs von hörgestörten Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen hinsichtlich FM-Anlagen
FM Amplification Systems for a Heterogeneous Group of Children and Adolescents with Hearing Impairments
S. Rohrbach, C. Bischof, M. Gross, J. Rosenfeld
- 153 Eine Leseschwäche, viele Ursachen – kognitive Subtypen der Entwicklungsdyslexie
One Reading Disorder, Many Causes – Cognitive Subtypes of Developmental Dyslexia
M. Grande, J. Tschierse, E. Meffert, W. Huber, M. Wilms, K. Willmes, S. Heim
- 154 Erprobung eines Diagnostikinstrumentes zur Erfassung verdeckter Merkmale in der niederfrequenten ambulanten Stottertherapie
Testing the German Version of the Questionnaire ACES in Low Frequent Ambulant Stutter Treatment
J. Zang, H. Zückner, K. Schulte
- 155 Langzeiteffekte der Intensiv-Modifikation Stottern (IMS)
Long-Term Effects of the Intensiv-Modifikation Stottern
U. Natke, A. Alpermann, W. Heil, S. Kuckenber, H. Zückner
- 165 Die Bedeutung von Phonembewusstheit und semantisch-lexikalischen Fähigkeiten für Schriftsprachleistungen in der Grundschule
The Importance of Phonemic Awareness and Vocabulary for Written Language Performance in Elementary School
K. Berendes, C. D. Schnitzler, K. Willmes, W. Huber
- 173 Transfer in die Spontansprache bei Kindern mit einer phonetischen Aussprachestörung: Kindergartenkinder und Grundschüler im Vergleich
Transfer into the Spontaneous Speech of Children with a Speech Sound Disorder: A Comparison of Kindergarten and Elementary School Children
T. Günther, K. L. Keller, M. Klingner
-

Patienteninformation

- 180 Verständigungshilfen im Dialog mit aphasischen Gesprächspartnern
-

147, 172 In eigener Sache

Impressum auf der letzten Seite