

- 6 **Der Pflegeprozess im Unterrichtsverlauf**  
von Marion Deiters, Elia Garcia und Sandra Lopez-Anaya  
Praxisorientiertes Einüben in Möglichkeiten der Pflegeplanung
- 12 **Der Pflegeprozess – Freud und Leid der Pflege**  
von Marion Deiters, Elia Garcia und Sandra Lopez-Anaya  
Einbindung der Pflegevisite in den Pflegeprozess als Chance, den Patienten aktiv an der Pflege zu beteiligen
- 15 **Pflegeprozessorientierung und -dokumentation**  
von Dr. Claus Heislbetz  
Ein Beitrag zur professionellen Pflegequalität und zur pflegebezogenen Lebensqualität
- 22 **Den Regelkreis aufbrechen**  
von Dr. Claus Heislbetz  
Schritte zu einer alternativen Pflegeprozessgestaltung und -dokumentation
- LEHREN UND LERNEN**
- 26 **Serie „Methodenbörse“  
Manchmal ist Reden auch Gold**  
von Prof. Dr. Susanne Schewior-Popp  
Gesprächsarten im Unterricht – Teil 1
- 29 **Ausbildungsziel:  
Betriebswirtschaftliches Denken fördern**  
von Marina Schnabel und Dr. Gunther K. Weiß  
Ein zeitgemäßes Modul im Unterricht des Klinikverbunds Südwest
- 34 **Neue Wege im Lernfeldkonzept**  
von Gerlinde Hess und Christopher Metz  
Erfahrungen aus der Altenpflege
- 44 **Serie „Pflegeausbildung live“ – Teil 11 – From Nina to Expert**  
von Dr. Michael Schulz  
Padua begleitet eine Schülerin durch ihre Ausbildung
- WISSEN UND FORSCHEN**
- 45 **Empathie statt „Mit-Leid“**  
von Peter Scheu  
Eine theoretische Grundlage zur Förderung empathischer Kompetenz in der pflegerischen Bildung
- INFORMIERT SEIN UND HANDELN**
- 48 **Service**  
Meldungen, Neuheiten, Termine
- 51 **Vom Diplom zum Master**  
von Prof. Dr. phil. Susanne Schewior-Popp  
Lehrerbildung in den Pflege- und Gesundheitsberufen startet in eine neue „Epoche“
- 53 **Ausbildungsintegrierender Bachelorstudiengang „Pflege Dual“**  
von Katharina Lüftl und Prof. Dr. Andrea Kerres  
Eine Einschätzung des Einführungsprozesses aus Sicht der beteiligten Pflegelehrer
- 58 **Impressum, Vorschau**