

Inhalt

Editorial	569
------------------------	-----

Übersichtsarbeiten / Review Articles

B. A. van der Kolk Entwicklungsstrauma-Störung: Auf dem Weg zu einer sinnvollen Diagnostik für chronisch traumatisierte Kinder	572
Developmental trauma disorder: Towards a Rational Diagnosis for Chronically Traumatized Children	
G. Roth und D. Strüber Neurobiologische Aspekte reaktiver und proaktiver Gewalt bei antisozialer Persönlichkeitsstörung und „Psychopathie“	587
Neurobiological Aspects of Reactive and Proactive Violence in Antisocial Personality Disorder and „Psychopathy“	

Originalarbeiten / Original Articles

G. Herbst, U. Jaeger, F. Leichsenring und A. Streeck-Fischer Folgen von Gewalterfahrungen	610
Effects of Traumatic Stress	
J. Körner, S. Chuleva und H.-J. Clausen Anwendung des MASC, eines neuen Instrumentes zur Erfassung sozialkognitiver Kompetenzen bei Jugendlichen	635
Application of the MASC, a New Instrument for Measuring Adolescents' Social-Cognitive Competence	
A. Schick und M. Cierpka Gewaltprävention in weiterführenden Schulen: Das Faustlos-Curriculum für die Sekundarstufe	655
Violence Prevention in Secondary Schools: The Faustlos-curriculum for Middle School	

Autoren und Autorinnen / Authors	672
---	-----

Buchbesprechungen / Book Reviews	674
---	-----

Tagungskalender / Congress Dates	682
---	-----

Aus dem Inhalt des nächsten Heftes

C. Engel et al.: Psychische Auffälligkeiten und Geschlechtsunterschiede – A. Goll-Kopka: MFT mit Familien von entwicklungsbeeinträchtigten, chronisch kranken oder behinderten Kindern – R. Bondü u. H. Scheithauer: Aktuelle Trends zur Früherkennung von School Shootings – M. Spindler: Hochstrittige Trennung und Persönlichkeitsstörung
