
<i>Abrbeck, B.:</i> Das hyperaktive Kind, die multimodale Therapie und die evidenzbasierte Medizin	4	366–387
<i>Bindernagel, D., Brunner-Kálmán, V.:</i> Psychoanalytisch-orientierte Psychodrama-Gruppentherapie mit Kindern und ihren Eltern	3	248–277
<i>Brainin, E.:</i> Überlegungen zur psychoanalytischen Technik der Behandlung von Jugendlichen zur Entwicklung von Body-Image, Körper-Ich und Ich-Strukturen	1	64–87
<i>Branik, E.:</i> «Heimat» in der kinder- und jugendpsychiatrischen Klinik	3	213–233
<i>Dammasch, F.:</i> Der umklammerte Junge, die frühe Fremdheitserfahrung und der abwesende Vater	4	313–334
<i>Ferro, A.:</i> Klinische und technische Probleme in der Kinder- und Jugendlichenanalyse (in Bions Fußstapfen)	2	176–195
<i>Gigli, F., Velotti, P.:</i> «Meine Tochter ist nicht für diese Welt geschaffen». Die Komplexität bei der Wahl einer Psychotherapie für Eltern	3	234–247
<i>Günter, M.:</i> Technische Probleme in der Kinder- und Jugendlichenanalyse. Übertragung – Deutung – Spiel	1	1–13
<i>Günter, M.:</i> Die Aufmerksamkeitsdefizithyperaktivitätsstörung. Eine Denk- und Affektverarbeitungsstörung?	4	388–416
<i>Hopf, H.:</i> «Ich fühlte mich nicht allein in der schweren Situation...» Supervision der psychoanalytischen Behandlung eines neunjährigen Jungen mit der fachärztlichen Diagnose ADHS	4	335–365
<i>Koch, I., Straten, A., Günter, M.:</i> Veränderungen der mentalen Repräsentationen bei Kindern mit ADHS unter einer Behandlung mit Methylphenidat	4	416–443

<i>Kremp-Ottenheim, H.</i> : Identität und Bisexualität. Technische Überlegungen aus der Analyse eines Adoleszenten	1	48–63
<i>Rhode, M.</i> : Was ist mit der Übertragung? Technische Fragen bei Kindern, die nicht symbolisieren können	2	121–138
<i>Staeble, A.</i> : «Lillifée denkt, sie ist ein Arschloch» Erkenntnis und Behandlungstechnik in der Kinderanalyse	1	14–47
<i>Wolf, R.</i> : «Versuche, die Zeit einzuholen» – Vom Konkretismus zur symbolischen Funktion im Übertragungs- und Gegenübertragungsprozess mit einem 7-jährigen autistisch-psychotischen Jungen	2	139–155
<i>Wyler von Ballmoos, A.</i> : «Ich brauche noch eine Million Minuten» Aus der Analyse eines 5-jährigen emotional deprivierten Mädchens	2	156–175

BUCHBESPRECHUNGEN

<i>Cierpka, M., Windaus, E. (Hrsg.)</i> : Psychoanalytische Säugling-Kleinkind-Eltern-Psychotherapie (Fernanda Pedrina)	2	196–201
<i>Diem-Wille, G.</i> : Die frühen Lebensjahre. Psychoanalytische Entwicklungstheorie nach Freud, Klein und Bion (Sylvia Zwettler-Otte)	3	278–280
<i>Israel, A., Kerz-Rübling, I. (Hrsg.)</i> : Krippenkinder in der DDR (Yvonne Otto)	1	88–97
<i>von Gontard, A.</i> : Theorie und Praxis der Sandspieltherapie (Christiane Lutz)	3	281–282

KURZNACHRICHTEN

<i>Bericht über die 1. Mainzer Kinderanalytische Konferenz (20.09.2008) (Renate Kelleter)</i>	1	114–115
<i>Bericht über die Workshops «Zur Einführung in Winnicotts Squiggle-Spiel» beim 2. Kinderanalytischen Symposium in Tübingen (28.02.–01.03.2008) (Renate Kelleter)</i>	1	116–117
<i>Nachruf auf W. Ernest Freud (Hans von Lüpke)</i>	2	202–204
<i>Nachruf auf Paul Parin (Roland Kaufhold)</i>	3	297–303

Neue Studien zur Wirksamkeit psychoanalytischer und psychodynamischer Therapie bei Kindern und Jugendlichen

Ein Bericht von der 15. Konferenz der VAKJP-Arbeitsgemeinschaft für Wissenschaftlichen Austausch in Frankfurt a. M. (14.02.2009) (Eberhard Windaus)	3	283–296
<i>Zum Tode von Else Pappenheim</i> (Roland Kaufhold)	2	205–207
<i>Zum Tode von Prof. Dr. med. Peter Riedesser</i> (Dieter Bürgin)	1	102–107