

lia	Kröger, C., Hahlweg, K., Heinrichs, N., Döpfner, M. & Plück, J.: Erziehungskonfliktskala (EKS): Reliabilität und Validität <i>The German version of the Parent Problem Checklist: reliability and validity</i>	201
	Barkmann, C., Mack, B., Brähler, E. & Schulte-Markwort, M.: Sind körperliche Beschwerden bei Kindern und Jugendlichen im Selbsturteil eindimensional und spezifisch objektiv messbar? <i>Are self-reported physical complaints of children and adolescents unidimensionally and specifically objectively measurable?</i>	211
	Kemper, C. J., Ziegler, M. & Taylor, S.: Überprüfung der psychometrischen Qualität der deutschen Version des Angstsensitivitätsindex-3 <i>Psychometric properties of the German version of the Anxiety Sensitivity Index 3</i>	223
	Meyer, C. S., Hagmann-von Arx, P. & Grob, A.: Die Intelligence and Development Scale Sozial-Emotionale Kompetenz (IDS-SEK). Psychometrische Eigenschaften eines Tests zur Erfassung sozial-emotionaler Fähigkeiten <i>The Intelligence and Development Scale of Social-Emotional Competence (IDS-SEK): Psychometric properties of a test for assessing social-emotional abilities</i>	234
	Jäger, S., Jagla, M., Morfeld, M., Türk, T., Witzke, O., Reimer, J. & Franke, G. H.: Gesundheitsbezogene Lebensqualität bei Patienten nach Nierentransplantation – Lässt sich die Skalenstruktur des SF-36 replizieren? <i>Health-related quality of life in patients after renal transplantation – Can the scale structure of the SF-36 be replicated?</i>	245
	Lipsius, M. & Petermann, F.: Vergleich zwischen HAWIK-III und HAWIK-IV für Testanwender <i>A comparison of the German WISC-III and WISC-IV for practitioners</i>	255
ung	Petermann, F.: Intelligenz: Mythen und Fakten von D. H. Rost (2009)	263
	Jahresinhaltsverzeichnis	267