



Contents

Editorial	Bölte, S.: Die ICF und ihre Relevanz für die Kinder- und Jugendpsychiatrie / The ICF and its meaning for child and adolescent psychiatry	495
Originalarbeiten/ Review articles	Wyschkon, A., Kohn, J., Ballaschk, K., Esser, G.: Sind Rechenstörungen genau so häufig wie Lese-Rechtschreibstörungen? / Is a specific disorder of arithmetic skills as common as reading/spelling disorder?	499
	Glass, E.: Ereigniskorrelierte Potenziale und auditives sensorisches Gedächtnis / Event-related potentials and auditory sensory memory	513
	Thiels, C., Schmitz, G. S.: Einschätzung kindlichen Essverhaltens durch die Eltern mit einer Kurzform der Anorectic Behaviour Observation Scale / Parental assessment of children's eating behaviors with a short form of the Anorectic Behavior Observation Scale	525
	Briegel, W., Schneider, M., Schwab, K. O.: Deletion 22q11.2: Handicap-bedingte Probleme und Copingstrategien von Hauptbezugspersonen / 22q11.2 deletion: Handicap-related problems and coping strategies of primary caregivers	535
	Ristow, G., Hermens, A., Schmidt, M. H., Holtmann, M., Banaschewski, T., Poustka, L.: Programm Zappelphilipp – Frühintervention bei delinquenten Kindern: Hometreatment als alternativer Behandlungsansatz bei polizeilich auffällig gewordenen Kindern / Early prevention program for delinquent children – home-based interventions for children with ADHD and CD and their families	541
	Rücker, S., Petermann, U., Büttner, P., Petermann, F.: Zur Wirksamkeit ambulanter und teilstationärer Jugendhilfemaßnahmen / Effectiveness of day care youth welfare measures	551
Kasuistik / Case report	Bienstein, P., Nussbeck, S.: Reduzierung selbstverletzenden und aggressiven Verhaltens durch Funktionelles Kommunikationstraining – Eine Einzelfallstudie / Reducing self-injurious behavior through functional communication training – a single case study	559
Mitteilungen / Informations		569