

INHALT PADUA 3_JUNI_2009

SCHWERPUNKT

THEATERPÄDAGOGIK

6 **Szenisches Spielen ist ernsthaftes Lernen**
von Dr. Regina Keuchel
Theoretische Einsichten
und praktische Aussichten
für die Pflegeausbildung

13 **Szenisches Spiel**
von Prof. Dr. Uta Oelke

20 **Theater macht Wissen**
von Doris Eberhardt
Theaterpädagogik im
Kontext von Wissenserwerb

LEHREN UND LERNEN

26 **Serie „Methodenbörse“:
Kleingruppenarbeit**
von Prof. Dr.
Susanne Schewior-Popp

30 **Professionelles Handeln
und Fallarbeit**
von Dr. Christiane Büscher
und Tanja Gronemeyer-Bosse
Ein fruchtbares Wechselspiel
zwischen Praxis und Theorie

37 **Serie „Pflegeausbildung live“:
From Nina to Expert**
von Dr. Michael Schulz
PADUA begleitet eine Schülerin
durch ihre Ausbildung – Teil 4

39 **Pflege verstehen**
von Jessica Dangers
Steigern Lerntagebücher den
Praxis-Theorie-Transfer?

WISSEN UND FORSCHEN

44 **Was macht uns gesund?**
von Dr. Michael Schulz
und Dirk Bruland
Salutogenese und Pflege

INFORMIERT SEIN UND HANDELN

49 **Service**
Meldungen, Neuheiten, Termine

52 **Kompetenzniveaus
in der Pflegeausbildung**
von Barbara Knigge-Demal,
Elisabeth Holoch, Ingmar Flüs,
Annette Lauber
Grundlagenarbeit für ein differen-
ziertes Stufenmodell – Teil 4

58 **Impressum, Vorschau**