
89 Editorial

E. Kraus

Originalarbeiten

90 Warum nehmen Ergotherapeuten an weiterführenden Aus- und Fortbildungsmaßnahmen teil?

Why Occupational Therapists Engage in Continuing Professional Education

S. Pörtl, P. Karlsson

98 Ethische Standards für ergotherapeutische Forschung in Deutschland – Teil 2: Mögliche Ebenen der Anwendung und Umsetzung

Ethical Standards for Occupational Therapy Research in Germany – Part II: Feasible approaches of application and implementation

K. Reichel, U. Marotzki, S. Schiller

107 Welchen Beitrag kann die Ergotherapie zum Auftrag der forensischen Psychiatrie leisten?

What can occupational therapy contribute to the assignment of forensic psychiatry?

B. Benz

Evidenz-basierte Praxis

117 Nutzerfreundliche Studienzusammenfassungen – Individuell angepasste Aktivitäten reduzieren herausforderndes Verhalten von Demenzkranken und entlasten die Angehörigen

S. Voigt-Radloff

Porträt

119 Philipp Eschenbeck – Ein Porträt

Philipp Eschenbeck, C. Schaefer (Interviewerin)

Leserbrief

123 Wissenschaftliche Kommunikation und Themenauswahl bei unseren Konferenzen

M. Pattison, J. Pascoe

Veranstaltungsberichte

123 Ergotherapie zeigt Effekt – Bericht vom 54. Ergotherapie-Kongress vom 22.–24. Mai in Köln

H. Becker

127 Blick durch die kulturelle Brille – Michael Iwama stellt das KAWA-Modell vor

H. Becker

129 Zehn Jahre Bachelorstudium für deutsche Ergotherapeuten an der Hogeschool Zuyd in Heerlen

C. Zillhardt

131 Kongresse

132 Glossar