

Originalia	<p>Köller, O. & Hogrefe, G.-J.: Open Access – Sie haben die Wahl mit OpenMind</p> <p>Kröller, K. & Warschburger, P.: ISS – ein Instrument zur Erfassung elterlicher Steuerungsstrategien in der Essenssituation <i>ISS – An instrument to measure parental feedings strategies</i></p> <p>Abler, B. & Kessler, H.: Emotion Regulation Questionnaire – Eine deutschsprachige Fassung des ERQ von Gross und John <i>Emotion Regulation Questionnaire – A German version of the ERQ by Gross and John</i></p> <p>Maß, R.: Das Eppendorfer Schizophrenie-Inventar (ESI) als methodischer Ansatz in der High-Risk- und Schizotypieforschung <i>The Eppendorf Schizophrenia Inventory (ESI) as methodological approach in high-risk and schizotypy research</i></p> <p>Bleidorn, W. & Ostendorf, F.: Ein Big Five-Inventar für Kinder und Jugendliche. Die deutsche Version des Hierarchical Personality Inventory for Children (HiPIC) <i>A Big-Five inventory for children and adolescents: The German version of the Hierarchical Personality Inventory for Children (HiPIC)</i></p> <p>Tanner, C., Ryf, B. & Hanselmann, M.: Geschützte Werte Skala (GWS). Konstruktion und Validierung eines Messinstrumentes <i>Sacred Value Measure (SVM): Construction and validation of an instrument to assess sacred values</i></p> <p>Kupsch, M., Schneewind, K.A. & Reeb, C.: Entwicklung eines Fragebogens zur Erfassung Adaptiver Strategien in der Vereinbarkeit von Familie und Beruf (FASIV) <i>Development of a questionnaire for assessing Adaptive Strategies in Work-Family balance research (ASIWAF)</i></p>	<p>133</p> <p>135</p> <p>144</p> <p>153</p> <p>160</p> <p>174</p> <p>184</p>
Zusatzinformation	<p>Gerber, W.-D.: Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten (LSL) von U. Petermann und F. Petermann (2006)</p>	<p>198</p>