

Editorial	Petermann, F. & Hogrefe, G.-J.: Open Access – Sie haben die Wahl mit OpenMind	133
Themenschwerpunkt	Petermann, F. & Hampel, P.: Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) <i>Attention-deficit/hyperactivity disorder</i>	135
Grundlagen	Schmiedeler, S., Schwenck, C. & Schneider, W.: Die Verarbeitung von Negationen bei Kindern mit ADHS und der Einfluss medikamentöser Behandlung <i>The mental process of negating values in children with ADHD and effects of medical treatment</i>	137
	Hampel, P., Petermann, F. & Desman, C.: Exekutive Funktionen bei Jungen mit Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitätsstörung im Kindesalter <i>Executive functions among male children with attention-deficit/hyperactivity disorder</i>	144
Diagnostik	Drechsler, R., Rizzo, P. & Steinhausen, H.-C.: Zur klinischen Validität einer computergestützten Aufmerksamkeitstest- batterie für Kinder (KITAP) bei 7- bis 10-jährigen Kindern mit ADHS <i>The clinical validity of a computerized test battery for attentional performance for children (KITAP) in the diagnosis of ADHD in children aged 7–10 years</i>	153
Therapie	Gerber-von Müller, G., Petermann, U., Petermann, F., Niederberger, U., Stephani, U., Siniatchkin, M. & Gerber, W.-D.: Das ADHS-Sommerncamp – Entwicklung und Evaluation eines multimodalen Programms <i>ADHD summer camp: Development and evaluation of a multimodal intervention program</i>	162
Freie Beiträge	Goertz, C., Kolling, T., Frahsek, S. & Knopf, M.: Der Frankfurter Imitationstest für 36 Monate alte Kinder (FIT 36) <i>The Frankfurt Imitation Test for 36-month-olds (FIT 36)</i>	173
	Salbach-Andrae, H., Bohnekamp, I., Bierbaum, T., Schneider, N., Thurn, C., Stiglmayr, C., Lenz, K., Pfeiffer, E. & Lehmkuhl, U.: Dialektisch Behaviorale Therapie (DBT) und Kognitiv Behaviorale Therapie (CBT) für Jugendliche mit Anorexia und Bulimia nervosa im Vergleich <i>Dialectical behavior therapy and cognitive behavior therapy for anorexia and bulimia nervosa among adolescents: A randomized, controlled trial with a waiting control group</i>	180