


INHALT PADUA 5_NOVEMBER_2009

SCHWERPUNKT

WISSENSMANAGEMENT



31 Fallbezogene Lern- und Lehrarrangements sind heute konstitutives Element pflegerischer Bildung. Bisher wird die Fallorientierung allerdings insbesondere für den Bereich der Pflegeausbildung breit diskutiert. Auch für die Fort- und Weiterbildung bietet der Fallbezug große Chancen und kann das didaktische Repertoire von Lehrenden erweitern.



46 Seit dem 1. Oktober 2008 wird am Bildungszentrum des Robert-Bosch-Krankenhauses in Stuttgart eine zweijährige Modellausbildung in der Gesundheits- und Krankenpflegehilfe durchgeführt, mit der eine Stufung von Kompetenzprofilen in der berufsschulischen Pflegeausbildung erprobt werden soll.

- 6 **Erfolgreiche Strategien für ein Wissensmanagement in sozialen Systemen**
von Prof. Dr. Tim Hagemann
Bildungseinrichtungen als Motor unserer Wissensgesellschaft?
- 12 **Wissensmanagement in Bildungseinrichtungen**
von Manfred Borutta
Systemtheoretische Rekonstruktion eines Schlagworts
- 23 **Die Bedeutung von Arbeits- und Lernaufgaben für die Wissensgenerierung**
von Dr. Thomas Schröder
Berufliche Bildungsarbeit

LEHREN UND LERNEN

- 27 **Serie „Methodenbörse“ Die strukturierte Gruppendiskussion**
von Katrin Rohde
Im Austausch voneinander profitieren und gemeinsam Lösungen finden
- 31 **Fallbezug in der Fort- und Weiterbildung**
von Gunnar Geuter und Dr. Gabriele Müller-Mundt
Erfahrungen mit der Umsetzung fallorientierter Didaktik
- 36 **Serie „Pflegeausbildung live“ – Teil 7 – From Nina to Expert**
von Dr. Michael Schulz
Padua begleitet eine Schülerin durch ihre Ausbildung

WISSEN UND FORSCHEN

- 38 **Argumentative Strukturen in Texten erkennen**
von Matthias A. Reinecke
Wissenschaftliches Arbeiten

INFORMIERT SEIN UND HANDELN

- 42 **Service**
Meldungen, Neuheiten, Termine
- 46 **Zweijährige Modellausbildung in der Gesundheits- und Krankenpflegehilfe**
von Elke Kobbert und Annette Lauber
Gestufte Kompetenzprofile in der Pflege

- 52 **Integrierte Altenpflege- und Heilerziehungspflegeausbildung (HEPAP)**
von Walter Anton und Sonja Mutschler-Prater
Ein Beitrag zur Curriculumkonstruktion – Teil 1

- 58 **Impressum, Vorschau**