

INHALT

EDITORIAL	83
ORIGINALIA	
Der Beruf der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin – ein Abriss seiner Geschichte	85
<i>Hans-Peter Heekerens</i>	
Jugend-Kompetenz-Treff: Das „Training mit Jugendlichen“ in der stationären Rehabilitation	99
<i>Stephanie Kiera, Uwe Tiedjen, Franz Petermann & Rainer Stachow</i>	
Psychosoziale Unterstützung der „Schattenkinder“ in stationären Kinderhospizen – Eine Übersicht über Praxis und Forschung	111
<i>Christian Loffing, Melanie van Dijk, Sabine Kraft & Barbara Beck</i>	
AUS DER PRAXIS – FÜR DIE PRAXIS	
Satzergänzungen für Jugendliche	121
<i>Simone Lüpertz</i>	
Emotionale Kompetenz – Arbeitsmaterialien für die therapeutische Arbeit mit Kindern	125
<i>Elisabeth Jürgens</i>	
FACH- UND BERUFSPOLITIK	
Zwei Berufe, aber zukünftig zu wenige PsychotherapeutInnen? Konsequenzen aus dem Forschungsgutachten für den Beruf des Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten	127
<i>Michael Borg-Laufs & Günter Ruggaber</i>	
Aktueller Stand zur 20%-Mindestquote für Kinder- und JugendlichenpsychotherapeutInnen	129
<i>Waltraud Deubert & Kerstin Burgdorf</i>	
BERICHTE	
Internationales Symposium „Bildung in der frühen Kindheit – Give the Best to the New Generation“	133
<i>Sabine Krönchen</i>	
Lernen lernen – Lehren lernen – Lernen fördern: Bericht zur diesjährigen Fachtagung des Fachverbandes für integrative Lerntherapie (FiL)	137
<i>Carsten Schmidt</i>	
REZENSIONEN	
Silvia Schneider & Jürgen Margraf (Hrsg.): Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3: Störungen im Kindes- und Jugendalter	141
<i>Alexander Heckner</i>	