

Inhalt

Editorial 405

Originalarbeiten / Original Articles

F. Juen, A. Schick, M. Cierpka und C. Benecke
Verhaltensprobleme und das Erkennen mentaler Zustände im Vorschulalter 407
Behavior Problems and Identification of Mental States in Preschoolers

T. Kliche, C. Wittenborn und U. Koch
Was leisten Entwicklungsbeobachtungen in Kitas? Eigenschaften
und Verbreitung verfügbarer Instrumente 419
The Potential Performance of Developmental Screenings in Kindergarten. Characteristics
and Circulation of Currently Available Instruments in Germany

M. Knollmann, K. Al-Mouhtasseb und J. Hebebrand
Schulverweigerung und psychische Störungen 434
School Refusal and Psychiatric Disorders in Childhood and Adolescence

H. Singer, A. Prestel, M. Schmid, F. Keller, J. M. Fegert und M. Kölch
Wirkungsmessung pädagogischer Interventionen: Anpassung eines
Zielerreichungsinstrumentes an jugendforensische Anforderungen. 450
Evaluation of Pedagogic Effects: Adaptation of Goal Attainment Scales to the Needs
of a Juvenile Penal System

Autoren und Autorinnen / Authors 465

Neuere Testverfahren / Test Reviews 467

Buchbesprechungen / Book Reviews 477

Tagungskalender / Congress Dates 482

Aus dem Inhalt des nächsten Heftes

Thema: Kinderpsychiatrie und Nationalsozialismus

E. Brainin u. S. Teicher: Terror von außen – J. Nedoschill: Aufbruch im Zwielficht –
T. Beddies: Die Einbeziehung von Minderjährigen in die nationalsozialistischen Medizinverbrechen
– W. Benz: Rassismus als Ideologie und Herrschaftspraxis