

INHALT

Editorial

Die UN-Konvention für die Rechte von Menschen mit Behinderungen 201

Fachbeiträge

Inklusion. Schlagwort oder realistische Perspektive für die Geistigbehindertenpädagogik?
(Andreas Hinz, Ines Boban) 204

Die Pedagogia Speciale als Vorbild für die Heilpädagogik. Impressionen eines
Praxissemesters in Italien (Ulrike Mattke) 215

Entwicklung individueller Potenziale von Menschen mit geistiger Behinderung.
Interdisziplinäre Diagnostik – Methoden und Ergebnisse im Projekt InDiPro (Teil I)
(Maren Müller-Erichsen, Regina Eccher, Monika Lang, Andrea Pahlich, Gerhard Neuhäuser) 232

Wunden, die die Zeit nicht heilt. Trauma und geistige Behinderung (Barbara Senckel) 246

Praxis

Musik verbindet. Das Lebenshilfe-Bandprojekt *Rock am Ring* und Community Music Therapy
(Gerd Rieger) 257

Forschung

Veränderung der Lebensqualität von Menschen mit Behinderung durch Veränderung der
Wohnform (Petra Weber, Universität Hamburg, Michael vor der Horst) 267

Übergang Förderschule-Beruf (Manuela Heger, Universität Würzburg) 269

Aktuelle Mitteilungen

u. a.: Das Niemann-Pick-Syndrom (Gerhard Neuhäuser) 272

Europa

Europe in Action: Bildung für alle! (Tagungsbericht) 277

Inclusion Europe fordert ein System der unterstützten Entscheidungsfindung 279

Buchbesprechungen

Klaus Sarimski, Hans-Christoph Steinhausen: KIDS-2 – Kinder-Diagnostik-System 2. Geistige
Behinderung und schwere Entwicklungsstörungen (Klaus Hennicke) 280

Otto Speck: Soll der Mensch biotechnisch machbar werden? (Gerhard Neuhäuser) 282

Olaf Beer: Suchtmittelgebrauch und geistige Behinderung. (Thomas Hülshoff) 283

Georg Theunissen: Außenseiter-Kunst (Ernst Wüllenweber) 285

Veranstaltungen

286

Bibliografie

289