

## **Editorial**

Andrea Bohnert, Mainz

<b>Früherkennung – Frühversorgung – Frühförderung Eine interdisziplinäre Aufgabe ...?! _____</b>	<b>93</b>
--	-----------

## **Fachbeitrag**

Maria Wisnet, Friedberg

<b>Frühkindliches Hören in Deutschland _____</b>	<b>94</b>
--	-----------

Ute Jung, Anhausen

<b>Das NHS und die Konsequenzen für die Hörgeschädigtenpädagogik _____</b>	<b>98</b>
--	-----------

Manfred Hintermair, Heidelberg

<b>Wie in der deutschen Hörgeschädigtenpädagogik Wissenschaft Wissen schafft _____</b>	<b>104</b>
--	------------

## **Tagungsberichte**

<b>11. Jahrestagung der DGA in Kiel: Hören in der Kindheit _____</b>	<b>116</b>
--	------------

<b>Internationale Konferenz zur Hörgeräteversorgung im frühen Kindesalter (München): »Frühversorgung – der Schlüssel zu einer besseren Hörsprachentwicklung« _____</b>	<b>120</b>
--	------------

<b>Studie an der Ludwig-Maximilians-Universität (LMU) München: Optimierte Sprachentwicklung durch optimale Frühförderung _____</b>	<b>124</b>
--	------------

## **Aus unseren Schulen**

<b>Geöffnete Klassen haben sich bewährt _____</b>	<b>127</b>
---	------------

<b>Literatur – vorgestellt und angekündigt _____</b>	<b>130</b>
--	------------

<b>Veranstaltungen _____</b>	<b>130</b>
------------------------------	------------