

Gabriele Nordt und Charlotte Röhner
Hausaufgaben in der offenen Ganztagsgrundschule –
ein Beitrag zur Förderung des schulischen Lernens und
der Schulqualität? 67

Uwe Hirschfeld
Ganztagsstaat – Politik der Ganztagschulentwicklung im Kontext
gesellschaftlicher Umbrüche 81

Forum

Peter Bartelheimer
Für eine sozialpolitische Reformagenda Mindestsicherung.
Zur Geschäftsordnung im Streit um Grundeinkommen und
Grundsicherung 93

Magazin

Rezensionen

Eberhard Bolay
über *Henschel, Angelika/Krüger, Rolf/Schmitt, Christoff*
Stange, Waldemar (Hg.) 2008: Jugendhilfe und Schule.
Handbuch für eine gelingende Kooperation.
Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 109

Barbara Rose
über *Böllert, Karin (Hrsg.): Von der Delegation zur Kooperation.*
Bildung in Familie, Schule, Kinder- und Jugendhilfe.
Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2008 111

Zeitschriftenschau 117

Bildnachweise

Titelfoto sowie Fotos im Innenteil: © Walburga Freitag, Bielefeld
Fotoserie „Baustellen“, 2008

Zu diesem Heft

Kaum ein anderes Thema aus dem Bereich der Ganztagsgrundschulen in den letzten Jahren im öffentlichen Diskurs, in dem die große Prominenz erhalten wie das Thema der Projektionsfolie, Mythos. Bisweilen entwirrt in der Ganztagschulentwicklung aufgeführt wird, daran besteht kaum Zweifel zu beantworten, ob die aktuelle Entwicklung zielen und flächendeckenden Veränderungen sachlich verändern und welche lediglich ändert weiter bestehen bleiben etc.. Beobachtung.

Zweifelsohne ist der Schulbereich in den letzten Jahren durch die milliardenschweren Förderungen von Ganztagsgrundschulen – in Bewegung gekommen. Die Einigkeit wenngleich mit unterschiedlichen Ansichten, ebenso weitere Institutionen des Ganztagsbetriebs, Jugendzentren, Sportvereine, etc. stellt sich fast die Frage auf: Wer macht derzeit den Ganztagsbetrieb? Kooperationen von Jugendzentren mit Schulen, etc. Wesentlichen geht, wurden seit den 1990er Jahren während eingefordert und konnten sich durchsetzen. Tendenz in Teilen des Schulsystems reagieren auf eine inter-institutionellen und inter-sektoralen Kooperationszuletz auch von Seite der „großen“ Politik. Ganztagsgrundschulen ebenso etwas Besonderes wie Kooperationen von Schule mit außerschulischen Partnern findet. Im Zuge der Ganztagschulentwicklung, was zuvor nicht selten bloßer Appell war.

Die Entwicklungen im Ganztagsgrundschulbereich sind umfangreich und vielfältig – ja in Teilen bereits für das Bündel an formulierten Forderungen, dem der aktuelle Ausbau von Ganztags