



Hinweis:
In der Zeitschrift
»Hörgeschädigtenpädagogik«
wird – ausschließlich aus
Gründen der besseren
Lesbarkeit – zumeist die männ-
liche Form (Leser, Schüler,
Lehrer etc.) verwendet.

Unser Titelbild:
Wie steht es mit der
Hörgeschädigtenpädagogik
in der Türkei? Heidelberger
PH-Studenten wollten auf die-
se Frage eine Antwort haben
und begaben sich in das Land
Mustafa Kemal Atatürks. Das
Ergebnis ist zu lesen auf den
Seiten 206 bis 209.

Editorial

Christina Osterwald, Heidelberg
Licht und Schatten

181

Fachbeitrag

Oliver Schneider, Krefeld
**Unterrichtsentwicklung an der Förderschule
mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation
am Beispiel des Kooperativen Lernens**

182

Inge Schmidt-Haupt, Christine Löbber, Stegen
**Konzept eines ganzheitlichen Musikunterrichts
in der Bildung und Erziehung von
hörgeschädigten Kindern und Jugendlichen**

189

Aus der Praxis

Die neue Lust am Hören

196

Technik-Serie

**Hörtechnik für Pädagogen – Folge 8:
Das Cochlea-Implantat (CI)**

200

Blick über die Grenzen – Türkei

Mehr als eine Exkursion

206

Tagungsberichte

Feuersteintagung 2008: Dauerbrenner

210

Stuttgarter Frühfördertagung an der Immenhoferschule

214

Bilingualismus in Forschung und Praxis

215

Literatur – vorgestellt und angekündigt

217